

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Nume și prenume asistent	Semnătura

TEST ÎN VEDEREA

TRANSFERULUI

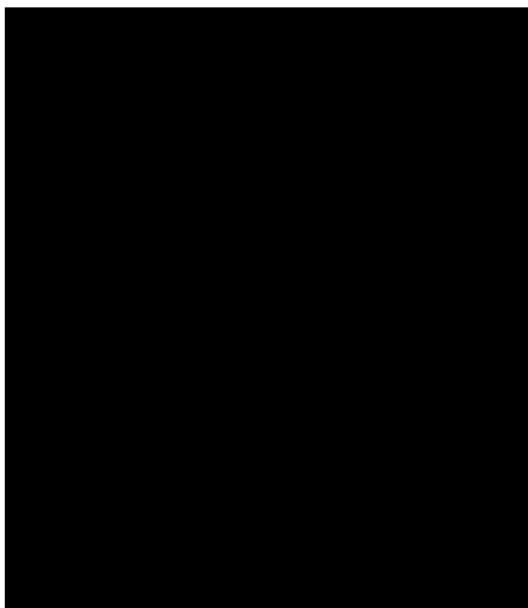
CLASA A VI-A

SESIUNEA 2024

Limba și literatura română

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 45 de minute.

SUBIECTUL I**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

Au fost odată, într-o oarecare împărăție, un moș și-o babă care aveau trei feciori. Pe cel mai mic îl chema Ivanușka.

Într-o bună zi, se răspânde prin împărăție vestea că balaurul cel năprasnic se pregătește să le cotopească pământurile, pe oameni să-i căsăpească, iar satele și orașele să le pârzolească. Moșul și baba căzură pe gânduri, se mâhniră grozav. Feciorii cei mari îi îmbărbătau:

— Nu vă întristați, tăicuță și măicuță, că pornim noi să-l înfruntăm pe balaur, să luptăm cu el pe viață și pe moarte. Și, ca să nu vă fie urât să stați singuri, îl lăsăm cu voi pe Ivanușka, el e încă prea tânăr pentru luptă.

— Ba nu, a zis Ivanușka, nu mă învoiesc să rămân acasă, să vă aștept pe voi. Merg și eu să lupt cu balaurul!

Moșul și baba nu s-au împotrivit, n-au încercat să-l convingă pe Ivanușka să-și schimbe gândul, ci i-au pregătit de plecare pe câteșitrei feciorii.

Au mers ei ce-au mers până au ajuns într-un sat. Când și-au aruncat ochii jur-împrejur, nici țipenie; totul pârzolit, dărâmat, doar o mică izbă rămăsese neatinsă.*

Cei trei frați au intrat în izbă. Acolo, o babă bătrână zăcea pe cuptor și gema.

— Bună ziua, bunico! au zis frații.

— Bună ziua, voinicilor. Încotro ați pornit-o?

— Păi, am pornit-o, bunico, spre râul Coacăzului, lângă podul Călinului. Ne ducem să luptăm cu balaurul, să nu-l lăsăm să ne cotopească moșia.

— Ehei, voinicilor, strașnică treabă ați pus la cale! Că ticălosul ăsta de balaur a pustiit totul, pe oameni i-a prădat și la moarte năprasnică i-a trimis. Acuma a ajuns și pe meleagurile noastre, ne-am rămas cu zile numai eu singură, se vede că nu-i sunt de trebuință, să se ospăteze cu mine...

Cei trei frați au rămas peste noapte la bătrână, iar a doua zi în zori s-au sculat și au pornit iarăși la drum.

(Ivan – fecior de țăran și balaurul, în vol. *Povești fermecate rusești*, traducere de Nina Gafița)

*izbă=căsuță de lemn specifică satelor rusești

1. Scrie în căsuță litera corespunzătoare răspunsului corect: (3x1punct=3 puncte)

1. Sinonime contextuale pentru cuvintele subliniate în text: *pe viață și pe moarte, a-și schimba gândul și de trebuință* sunt:

- a. reînviat, a reveni, inutil;
- b. crâncen, a promite, necesară;
- c. decisiv, a se răzgândi, utilă.

Răspunsul corect:

2. În cuvintele: *chema, tragere, zăcea*, există:

- a. 5 litere – 5 sunete, 7 litere – 6 sunete, 5 litere – 5 sunete;
- b. 5 litere – 4 sunete, 7 litere – 7 sunete, 5 litere – 4 sunete;
- c. 5 litere – 4 sunete, 7 litere – 7 sunete, 5 litere – 5 sunete.

Răspunsul corect:

3. În textul-suport, apar următoarele aspecte ale unui text narativ:

- a. întâmplările și acțiunile prezentate sunt reale;
- b. sunt prezentate întâmplări la care nu participă personaje;
- c. există întâmplări, personaje, indici de timp și de spațiu.

Răspunsul corect:

2. Transcrie, din text, câte un cuvânt/secvență care se referă la timpul și spațiul acțiunii. (2 puncte)

.....

3. Explică într-un enunț semnificația expresiei și-au aruncat ochii jur-împrejur. (5 puncte)

.....

4. Prezintă într-un enunț o trăsătură morală a lui Ivanușka și motivează cu un exemplu din text. (5 puncte)

.....

5. Indică timpul următoarelor verbe:

(5x1 punct =5 puncte)

- a) erau:
- b) sunt:
- c) rămăsese:
- d) se răspândi:
- e) ați pornit:

6. Formulează un enunț în care verbul din structura *au pornit iarăși la drum* să fie la modul imperativ, persoana a II-a, numărul singular, formă negativă. Subliniază-l!

(5 puncte)

.....

7. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificate. (5 puncte)

Bătrâna zise

Balaurilor, deschide-ți poarta. Au sosit vitejii fiii ai moșului și ai babei.

.....

.....

SUBIECTUL AL II- LEA

(15 puncte)

Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o continuare a întâmplării din textul dat. Inserează o secvență descriptivă de minimum 15 cuvinte. Compunerea nu va avea titlu.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat;
- includerea secvenței descriptive;
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.).

Notă! Vei primi **10 puncte** pentru conținutul compunerii și **5 puncte** pentru redactare (marcarea corectă a paragrafelor, coerența textului, respectarea normelor de ortografie, respectarea normelor de punctuație, lizibilitate).

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Test în vederea transferului în clasa a VI-a
Sesiunea 2024
Varianta 2
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă **5 puncte** din oficiu.
- Punctajul total este de **50 de puncte**.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.

- | | |
|--|----------------|
| 1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c | 1 punct |
| 2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b | 1 punct |
| 3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c | 1 punct |

2. transcrierea, din text, a unui cuvânt/secvență care se referă la timpul și spațiul acțiunii

(de exemplu, indice de timp: *odată, într-o bună zi*)

(de exemplu, indice de spațiu: *într-o oarecare împărăție, într-un sat*)

2x1 punct = 2 puncte

3. explicarea semnificația expresiei *și-au aruncat ochii jur-împrejur*

(de exemplu: *Frații au privi repede, în treacăt, în toate părțile/au observat/ au examinat/ au cercetat sumar* etc.) (explicare nuanțată – **3 puncte**/încercare de explicare – **1 punct**; formularea răspunsului în enunț/enunțuri – **1 punct**; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – **1 punct**)

5 puncte

4. prezentarea unei trăsături morale: precizarea trăsăturii (de exemplu: *curajul, îndrăzneala, responsabilitatea* etc.) – **2 puncte**; prezentare adecvată și nuanțată – **2 puncte**/încercare de prezentare – **1 punct**; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text, (de exemplu: *Merg și eu să lupt cu balaurul!*) – **1 punct**; formularea răspunsului în enunț/ enunțuri – **1 punct**; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – **1 punct**

5 puncte

5. indicarea timpului verbal

5x1 punct =5 puncte

- erau*: imperfect
- sunt*: prezent
- rămăsese*: mai-mult-ca-perfect
- se răspândi*: perfect simplu
- ați pornit*: perfect compus

6. formularea unui enunț în care verbul din structura *au pornit iarăși la drum* să fie la modul imperativ, persoana a II-a, numărul singular, formă negativă **5 puncte**
trecerea verbului la modul imperativ, persoana a II-a, numărul singular, formă negativă, (de exemplu: *nu porni*) – **2 puncte**
exprimarea corectă din punct de vedere gramatical (de exemplu: *Nu porni noaptea la drum!*) – **1 punct**
formularea răspunsului în enunț– **1 punct**
corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – **1 punct**
7. rescrierea enunțului, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificat: câte **1 punct** pentru corectarea fiecărei greșeli

(Bătrâna zise:

— Balaurilor, **deschideți** poarta! Au sosit vitejii **fii** ai moșului și ai babei.)

5x1 punct = 5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat – **3 puncte** (în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct)
- includerea secvenței descriptive de minimum 15 cuvinte – **3 puncte**
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.) – **4 puncte** (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte)

Redactare – 5 puncte

marcarea corectă a paragrafelor – **1 punct**; coerența textului – **1 punct**; respectarea normelor de ortografie – **1 punct** (0-2 greșeli - 1p.; mai mult de 2 greșeli - 0p.); respectarea normelor de punctuație – **1 punct** (0-2 greșeli - 1p.; mai mult de 2 greșeli - 0p.); lizibilitate – **1 punct**.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.