



Rezultat:



Nume:

Prenume:

Școala de proveniență:

TESTARE CLASA a V-a
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Varianta 3

Citește cu atenție textul următor:

Omida era foarte nemulțumită de înfățișarea sa. De fiecare dată când își oglindea trupul păros în picăturile de rouă de pe frunze o cuprindea un sentiment de dezgust față de propria sa persoană. Îi venea să plângă de ciudă. „Cât mi-aș dori să fiu frumoasă!”, ofta ea.

- Nu mă înțelege greșit! Nu vreau să arăt ca Miss Livada, i se confesa ea singurului său prieten, un gândac de Colorado. Vreau doar să arăt altfel! Să nu mai fiu nevoită să mă târâi cu corpul ăsta al meu diform, să fiu mai suplă, să am oareșce forme și un colorit atractiv, să...

- Nu te mai văicări atât! i-o reteză într-o bună zi gândacul. Mereu îmi spui aceleași lucruri... Altceva nu mai contează pentru tine pe lume decât frumusețea? (din volumul Metamorfoza de Adina Popescu)

1. Formulează două idei care se pot desprinde din textul dat. (4p)

2. Explică rolul ghilimelelor în secvența „Cât mi-aș dori să fiu frumoasă!”, ofta ea. (4p)

3. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația următoarei secvențe din text: *Altceva nu mai contează pentru tine pe lume decât frumusețea?* (4p)

4. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele: (4p)

înfățișare - _____

oglindea - _____

sentiment - _____

se confesa - _____



5. Precizează câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele: (4p)

nemulțumită - _____ prieten - _____

dezgust - _____ mereu - _____

6. Alcătuieste enunțuri cu ortogramele: (4p)

miau _____

mi-au _____

altfel _____

alt fel _____

7. Transcrie, din textul dat: (4p)

un verb _____

un substantiv _____

un pronume personal _____

un adjectiv _____

8. Redactează o compunere de 50-100 de cuvinte, în care să utilizezi trei cuvinte alese de tine din textul dat. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri. (10p)

Notă! Vei primi 7 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate). Din oficiu se acordă 5 puncte.



Barem de evaluare și de notare – Varianta nr. 3

TESTARE CLASA A V-A DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 5 puncte din oficiu.

1. **4 puncte:** câte **2 puncte** pentru formularea unei idei corecte; **1 punct** pentru încercarea de formulare a unei idei;
2. **4 puncte** pentru explicarea rolului ghilimelelor: ex. Ghilimelele sunt semne de punctuație ce marchează cuvintele unui personaj.
3. **4 puncte** pentru prezentarea adecvată a structurii; **2 puncte** pentru prezentarea parțial adecvată; **1 punct** pentru încercare de prezentare
4. **4 puncte:** câte **1 punct** pentru fiecare sinonim (înfățișare – chip/îmagine/arătare, sentiment - trăire, oglindea - reflecta , se confesa – se destăinuia etc.)
5. **4 puncte:** câte **1 punct** pentru fiecare antonim (nemulțumită – mulțumită, dezgust - plăcere, prieten – dușman, mereu – niciodată etc.)
6. **4 puncte:** câte **1 punct** pentru fiecare propoziție alcătuită corect (ex. Pisica face miau. Mi-au adus cărțile împrumutate. El scrie altfel decât mine. Vreau un alt fel de mâncare.)
7. **4 puncte:** câte **1 punct** pentru transcrierea corectă a părților de vorbire (verb – *era/oglindea*, substantive – *omida/înfățișarea*, pronume personal – *ea*, adjectiv – *păros* etc.)
8. **10 puncte** pentru realizarea compunerii:
 - **3 puncte** pentru integrarea celor trei cuvinte din textul suport;
 - **2 puncte** pentru titlul sugestiv;
 - **3 puncte** pentru folosirea unui limbaj expresiv;
 - **2 puncte** pentru respectarea structurii unei compuneri.

Se acordă **7 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (*unitatea compoziției – 1 p; coerența textului – 1 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 1 p; ortografia – 1 p; punctuația – 1 p; așezarea corectă a textului în pagină -1 p; lizibilitatea – 1 p*).



Numele:.....
Prenumele:.....
Școala de proveniență:.....
.....

**Test de admitere în clasa a V-a
19 iunie 2019
Varianta 2**

- 20p** 1. Calculați:
- a) $4653 - 3289 + 1741 = \dots\dots\dots$
 - b) $1349 \times 8 = \dots\dots\dots$
 - c) $3483 : 9 = \dots\dots\dots$
 - d) $328 + [2019 : (10 - 56 : 8) - 42 : 3 \times 7] : 5 - 229 = \dots\dots\dots$
-
.....
.....
.....
.....

5p 2. Un bunic are trei nepoți. Dacă înmulțim vârstele nepoților obținem exact vârsta bunicului, adică 66 ani. Care este suma vârstelor celor trei nepoți, știind că nepoții au vârste mai mici de 20 de ani?

- 5p** 3. Se consideră șirul de numere 11, 15, 19, 23, ...
- a) Scrieți următorii doi termeni ai șirului.
 - b) Este 2019 termen al acestui șir?
 - c) Determinați al 2019-lea termen al șirului.

5p 4. Dacă la un număr natural adăugăm la sfârșit cifra 0 și din numărul obținut scădem numărul dat, obținem 3618. Care a fost numărul inițial?

10p 5. Suma a trei numere este 3025. Aflați numerele știind că jumătatea primului număr este egal cu o treime din cel de-al doilea, iar al treilea număr este cu 15 mai mare decât suma primelor două numere.

**Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este 30 minute
Se acordă 5 puncte din oficiu.
Succes!**



Barem de corectare și notare Varianta 2

- 20p 1.** a) $4653-3289+1741=1364+1741=3105$ 5p
b) $1349 \times 8=10792$ 5p
c) $3483 : 9=387$ 5p
d) $328+ [2019:(10 - 56:8) - 42:3 \times 7]:5 - 229=$
 $328+(2019:3 - 14 \times 7):5 - 229=$ 1p
 $328+(673-98):5 - 229=$ 1p
 $328 + 575:5 - 229=$ 1p
 $328+115 - 229 = 443 - 229=$ 1p
 $=214$ 1p

5p 2. Un bunic are trei nepoți. Dacă înmulțim vârstele nepoților obținem exact vârsta bunicului, adică 66 ani. Care este suma vârstelor celor trei nepoți, știind că nepoții au vârste mai mici de 20 de ani?

R: $66=2 \times 3 \times 11$, suma= $2+3+11=16$ sau 3p
 $66=1 \times 6 \times 11$, suma= $1+6+11=18$ 2p

5p 3. Se consideră șirul de numere 11, 15, 19, 23, ...

- a) Scrieți următorii doi termeni ai șirului.
b) Este 2019 termen al acestui șir?
c) Determinați al 2019-lea termen al șirului.

R: a) 11, 15, 19, 23, 27, 31 2p
b) Toate numerele din șir dau restul 3 la împărțirea cu 4
 $2019:4=504$ rest 3. Deci este termen al șirului 1p
c) Termenul al 2019-lea este $4 \times 2020 + 3 = 8083$ 2p

5p 4. Dacă la un număr natural adăugăm la sfârșit cifra 0 și din numărul obținut scădem numărul dat, obținem 3618. Care a fost numărul inițial?

R: $10x - x = 3618$
 $9x = 3618$
 $x = 402$

10p 5. Suma a trei numere este 3025. Aflați numerele știind că jumătatea primului număr este egal cu o treime din cel de-al doilea, iar al treilea număr este cu 15 mai mare decât suma primelor două numere.

R:

I	_____	} 3025	5p
II	_____		
III	_____ +15		

$$3025 - 15 = 3010$$

$$3010:10=301 \quad 2p$$

$$301 \times 2 = 602 \text{ (I)}, 301 \times 3 = 903 \text{ (II)}, 301 \times 5 + 15 = 1520 \text{ (III)} \quad 3p$$