

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență: .....

.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

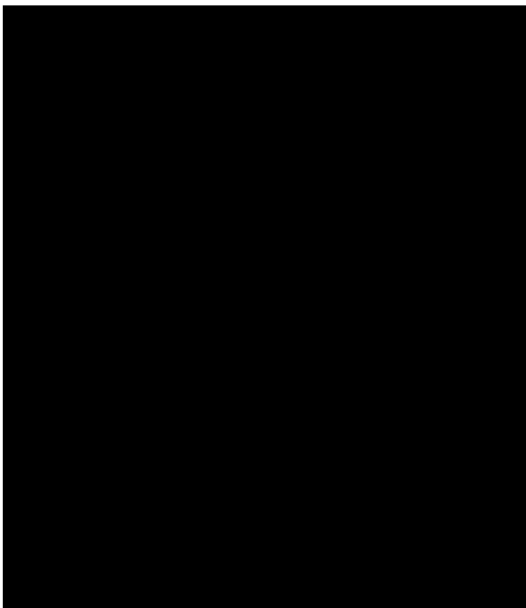
**ADMITERE ÎN CLASA a V-a**

**SESIUNEA 2023**

**Limba și literatura română**

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

– Să mă întorc mai bine la ultima zi de școală. După ce-au plecat toți colegii, m-am oprit pe banca de lângă ghereta portarului, tocmai zărisem o insectă ciudată, subțire ca o fulgerare. Cum n-am reușit s-o pozez, mi-am făcut un selfie. E drept că voiam să nu cumva să uit cât de trist și fără sens mă simțeam în ziua aia.

– Ce e un selfie?

– O fotografie. Știi ce-i asta, nu? Adică ții telefonul în față, așa, cu brațul întins, apeși pe buton și-ți îngheață chipul într-o imagine. [...]

– Te pomenești că... Stai așa. Cred că încep, în sfârșit, să înțeleg. Spune-mi cum erai îmbrăcat?

– Cu un tricou, bănuiesc. [...] Pot verifica. Am poza în telefon... O clipă doar... Dar nu, nu mai e nevoie, mi-am amintit. În ultima zi de școală e obligatoriu să fii mai sobru, cu alte cuvinte mă constrâng să-mi pun cămașă. Și-am îmbrăcat-o pe aia cu carouri albe sau albastre, cine să știe? [...]

– Poza. Ea trebuie să fie explicația. Spuneai că fotografiile rup bucăți de timp și de spațiu și le lasă într-un fel de levitație\*.

(Ioana Nicolaie, *Vertijia*)

Dicționar: \*levitație - ridicare corporală în aer sau ridicarea diverselor corpuri prin voință în aer

**1. Răspunde în enunțuri la următoarele întrebări legate de fragmentul dat: (3x1punct=3 puncte)**

a. Unde și când și-a făcut băiatul fotografia?

.....

b. Din ce motiv și-a făcut băiatul un selfie?

.....

c. De ce purta băiatul cămașă?

.....

**2. Identifică două stări sufletești/ emoții ale băiatului. Formulează răspunsul într-un enunț. (2 puncte)**

.....  
.....

**3. Explică, în 2 - 3 enunțuri, următoarea secvență din text: *fotografiile rup bucăți de timp și de spațiu și le lasă într-un fel de levitație.* (5 puncte)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Precizează câte un cuvânt cu sens opus pentru fiecare din cuvintele de mai jos, subliniate în textul dat: (5x1punct= 5 puncte)**

*ultima* .....  
*ciudată* .....  
*îngheață* .....  
*sobru* .....  
*constrâng* .....

**5. Transcrie din text: (5x1 punct =5 puncte)**

- a.) predicatul din primul enunț: .....
- b.) un adjectiv, gen feminin: .....
- c.) un substantiv comun, genul neutru, numărul plural: .....
- d.) un verb la timpul trecut: .....
- e.) un pronume personal, persoana I: .....

**6. Trece la singular substantivul pe care l-ai selectat la exercițiul 5, punctul c). Construiește o propoziție interogativă în care acesta să aibă funcția sintactică de *subiect*. Subliniază-l. (5 puncte)**

.....  
.....

**7. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificate. (5 puncte)**

– Vi să facem fotografiaa aceia dinnou

.....

**SUBIECTUL AL II- LEA**

**(15 puncte)**

Scrie o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută în timpul când făceai o fotografie la școală, incluzând o secvență descriptivă de minimum 15 cuvinte. Compunerea nu va avea titlu.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unei întâmplări respectând tema dată;
- includerea secvenței descriptive;
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.).

**Notă!** Vei primi 10 puncte pentru conținutul compunerii și 5 puncte pentru redactare (vocabular potrivit, ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate) .

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## *Barem de evaluare și de notare*

### *Admitere în clasa a V-a*

#### *Sesiunea 2023*

#### *Varianta 2*

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **5 puncte** din oficiu.
- Punctajul total este de 50 de puncte.

### **SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

#### **1. Răspunsul în enunțuri la următoarele întrebări legate de fragmentul dat. (3x1 punct = 3 puncte)**

a) Băiatul și-a făcut fotografia în ultima zi de școală, lângă ghereta portarului (**în totalitate - 1punct, parțial - 0,5 puncte**)

b) Băiatul și-a făcut fotografia ca să uite cât de trist și fără sens se simțea în acea zi. (**răspuns corect, coerent -1 punct, răspuns parțial corect – 0,5 puncte**)

c). Deoarece era ultima zi de școală, băiatul trebuia să fie îmbrăcat mai sobru, așadar purta cămașă. (**răspuns corect, coerent -1 punct, răspuns parțial corect – 0,5 puncte**)

2. Identificarea celor două stări sufletești/ emoții, de exemplu: tristețe, neputință, inutilitate etc. (**2x1 punct = 2 puncte**)

3. Explicarea, în 2 – 3 enunțuri, a secvenței: *fotografiile rup bucăți de timp și de spațiu și le lasă într-un fel de levitație*, de exemplu: Fotografia este singura modalitate de a immortaliza unele momente ce se vor transforma în amintiri peste un timp. O fotografie poate exprima mult mai ușor unele sentimente, trăiri, emoții, spre deosebire de ceea ce poate exprima cuvântul. (**în totalitate – 5 puncte, parțial – 3 puncte, încercare de răspuns – 1 punct; lipsa răspunsului – 0 puncte**)

4. Precizarea unui cuvânt cu sens opus pentru fiecare din cuvintele de mai jos, subliniate în textul dat, de exemplu: *ultima – prima, întâia; ciudată – normală, obișnuită; îngheață – dezgheață; sobru – lejer; constrâng – permit* etc. (**5x1punct= 5 puncte**)

5. Transcrierea din fragmentul subliniat al textului-suport:

**(5x1 punct =5 puncte)**

a.) predicatul din primul enunț al fragmentului: *să (mă) întorc*;

b.) un adjectiv, gen feminin: *ultima, ciudată, subțire*;

c.) un substantiv comun, genul neutru, numărul plural: *cuvinte, carouri*;

d.) un verb la timpul trecut: *au plecat, m-am oprit, zărisem, n-am reușit, am făcut, voiam* etc.;

e.) un pronume personal, persoana I: *mă, m-, mi-*.

6. **2 puncte** pentru trecerea la singular a substantivului selectat la exercițiul 5, punctul c), de exemplu:  
*cuvânt, carou*

**3 puncte** pentru alcătuirea corectă a propoziției, de exemplu: *E important cuvântul?* (1 punct - realizarea propoziției interogative, 1 punct – coerența enunțului, 1 punct – ortografie și punctuație) (**5 puncte**)

7. Rescrierea enunțului, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificate:  
câte 1p. pentru corectarea fiecărei greșeli (*-Vii să facem fotografia aceea din nou ?*)  
**5x1 punct = 5 puncte**

Notă! Rescrierea incorectă a oricărui cuvânt se depunțează cu 0,5 puncte.

## SUBIECTUL al II-lea

**15 puncte**

### Conținut:

- prezentarea unei întâmplări respectând tema dată - **3 puncte** (în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct)
- includerea secvenței descriptive de minimum 15 cuvinte - **3 puncte**
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.) - **4 puncte** (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte)

**Redactare:** vocabular potrivit - 1punct; ortografia - 1punct (0-2 greșeli - 1p; 3-4 greșeli - 0,5p; mai mult de 4 greșeli - 0 p); punctuația - 1 punct (0-2 greșeli - 1p; 3-4 greșeli - 0p); așezarea în pagină – 1 punct, lizibilitate - 1 punct.

Vei primi **10 puncte** pentru **conținutul** compunerii și **5 puncte** pentru **redactare**.

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**