



Rezultat:

Nume, prenume elev:
Școala de proveniență:

TESTARE CLASA a V-a
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Varianta 1

I. Citește cu atenție textul următor:

Totul a început într-o vineri. În momentul în care cineva și-a înfipt degetul în butonul soneriei noastre și l-a uitat acolo timp de treizeci de secunde, dacă nu mai bine, lucrurile nu arătau grozav prin casă. Și nici în afara ei. Dacă stau să mă gândesc, rareori lucrurile arată grozav prin casă – iar despre ce se întâmplă pe afară nici n-are rost să vorbim.

Era după-amiază, acel moment al zilei când totul pare s-o ia razna. Cărțile și hainele prind viață și se risipesc te miri unde, cu o oarecare preferință pentru cel mai puțin probabile sau greu accesibile locuri: pe covor, sub pat, sub masa de la bucătărie și, cu puțin noroc, în lada de cartofi din cămară sau din congelator (mă, știu, dar chiar mi s-a întâmplat).

Partea bună: oriunde te-ai afla, e suficient să întinzi mâna ca să apuci o carte. Sau o haină. Sau o jucărie. Sau orice altceva, cu excepția lucrurilor de care chiar ai nevoie.

Partea proastă: ești certată sau pedepsită, de la caz la caz, după care trebuie să strângi și să pui totul la loc. [...]

- Olguța, scumpo, ești bună să vezi cine e la ușă, te rog? s-a auzit din dormitor un glas stins de femeie. Femeia din dormitor era mama Olguței.

Iar Olguța sunt eu.

(Alex Moldovan, *Olguța și un bunic de milioane*)

1. Identifică timpul și spațiul în care se află personajele despre care se vorbește în text. _____ (2p)
2. Transcrie un fragment de maximum 12 cuvinte din care să reiasă caracterul neobișnuit al întâmplării. _____ (2p)
3. Menționează într-un enunț cel puțin trei însușiri ale Olguței. _____ (3p)
4. Prezintă modul în care fetița se comportă cu lucrurile ei. _____ (2p)

5. Redactează o compunere de 50-70 de cuvinte în care să-l descrii pe bunicul tău, folosind cuvintele/structurile următoare: *mie, mi-e, săi, să-i*. (10p)

II. 1. a) Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

a început - _____

grozav - _____

se risipesc - _____

suficient - _____

b) Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru: (8p)

totul - _____

accesibile - _____

afară - _____

pedepsită - _____

2. Analizează cuvintele subliniate din enunțul *Rareori lucrurile arată grozav prin casă*, precizând partea de vorbire, gen, număr, persoană, timp, funcție sintactică: (6p)

lucrurile _____

arată _____

casă _____

3. Alcătuieste o propoziție dezvoltată după schema : (6p)

A + S + P + C + A + A

4. Alcătuieste propoziții în care cuvântul *bunicul* să fie, pe rând: (6p)

subiect _____

atribut _____

complement _____

Notă: Din oficiu se acordă 5 puncte.



COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE

440042 Str.Ioan Slavici Nr.4, Satu Mare

Tel: **0261-714458**

E-mail: secretariat@cnislavici.ro

Fax: **0261-717723**

Pagina web: cnislavici.ro

Barem de evaluare și de notare – Varianta nr. 1

**TESTARE PRELIMINARĂ CLASA A V-A
DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 5 puncte din oficiu.

Partea I (19 puncte)

1. **2 puncte:** câte **1 punct** pentru identificarea cuvintelor corecte: ex. *prin casă* (locul), *într-o vineri/după-amiază* (timpul);
2. **2 puncte** pentru transcrierea corectă a fragmentului, respectând numărul de cuvinte: ex. *Era după-amiază, acel moment al zilei când totul pare s-o ia razna;*
3. **3 puncte:** câte **1 punct** pentru identificarea corectă a fiecărei însușiri ale Olguței: ex. dezordonată, leneșă, indiferentă etc.;
4. **2 puncte** pentru formularea enunțului: ex. Fetița nu are grijă de lucrurile ei, nepunându-și cărțile, hainele și jucăriile la locurile lor, de aceea ele se găseau în cele mai nepotrivite părți ale casei.
5. **10 puncte** Realizarea compunerii:
 - **4 puncte** pentru utilizarea descrierii;
 - **2 puncte** pentru integrarea ortogramelor;
 - **2 puncte** pentru folosirea unui limbaj expresiv;
 - **2 puncte** pentru respectarea limitelor de spațiu.

Partea a II-a (26 puncte)

1. **8 puncte:** câte **1 punct** pentru identificarea cuvintelor corecte:
 - a) *a început* – a pornit, a debutat; *grozav* – extraordinar; *se risipesc* – se împrăștie, se răspândesc; *suficient* – destul;
 - b) *totul* – nimic; *accesibile* – inaccesibile, neaccesibile; *afară* – înăuntru; *pedepsită* – iertată, nepedepsită;
2. **6 puncte:** câte **2 puncte** pentru analiza corectă a fiecărui cuvânt: *lucrurile* – substantiv comun, gen neutru, numărul plural, funcția sintactică de subiect; *arată* – verb, timp prezent, persoana a III-a, numărul plural, funcția sintactică de predicat; *casă* – substantiv comun, gen feminin, numărul singular, funcția sintactică de complement;
3. **6 puncte:** **2 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții, **4 puncte** pentru respectarea schemei;
4. **6 puncte:** câte **2 puncte** pentru construirea fiecărei propoziții corecte.



Rezultat:

Nume, prenume elev:
Școala de proveniență:

TESTARE CLASA a V-a
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Varianta 2

Notă: Din oficiu se acordă 5 puncte.

I. Citește cu atenție textul următor:

Eram convinsă pe la șase ani că am puteri. Când mama întârzia pe undeva, ajungea să-i rostesc numele de trei ori ca să-și facă apariția. Sau spuneam în gând: până număr la șizeci, să vină tata! Și n-apucam să termin și el chiar apărea (da'asta numai câteodată!). Sau, pe stradă, uneori, mă jucam de-a vrăjitoarea. Fixam câte un copil și-mi auzeam gândul: „Să cadă!” Și el cădea. Sau mă uitam în ceafa unei femei și îi porunceam: „Întoarce-te!”. Și ea chiar se întorcea. Țineam degetele încrucișate la spate. Ocheam o victimă, un bărbat cu o plasă în mână: „Să-ți cadă plasa acum. Acum!”. El se uita la mine hipnotizat și lăsa să-i alunece plasa de parcă ar fi fost făcut din mămăligă. Făceam tot soiul de prostii din astea.

E adevărat că nu le nimeream mereu, dar trucul îmi ieșea totuși. Asta până într-o zi. Căci tot cojocul își găsește acul. Stăteam într-o după-amiază la o coadă. Aveam vreo 14 ani. O fetiță cu o mutră de vulpe mă fixa insistent. Mă uitam în jur și-apoi privirile-mi cădeau iar pe micuță, care continua să se uite țintă la mine (....). Mă privea fără să clipească. Aș fi vrut să zâmbesc, dar nu eram în stare. Aia mică nu glumea deloc. M-am simțit brusc atât de obosită, de neliniștită, încât am ieșit din rând și am plecat. O simțeam în spatele meu. Mă și gândeam cum o să-mi poruncească în gând să cad. Ceea ce, bineînțeles, s-a și întâmplat. În plină zi, în plină vară!

(Simona Popescu, *Exuvii*)

1. Scrie ideea principală corespunzătoare primului alineat. (2p)

2. Explică semnificația structurii *În plină zi, în plină vară!* (2 p)

3. Precizează trei aspecte din textul citat care sugerează faptul că fetița de șase ani are puteri magice. (3p)

4. Explică utilizarea ghilimelelor în textul dat. (2p)

5. Continuă fragmentul de mai sus, imaginându-ți ce s-a întâmplat cu fetița care a căzut. Prezintă aventurile ei într-un text de 50-70 de cuvinte relatând la persoana I, folosind narațiunea și dialogul. (10p)

II. 1. Desparte în silabe cuvintele: (4p)

întârzia _____ *insistent* _____
ajungea _____ *bineînțeles* _____

2. Selectează din text : (4p)

un numeral _____ un pronume _____
un adjectiv _____ un substantiv comun _____

3. Analizează cuvintele subliniate din enunțul *O fetiță cu o mutră de vulpe mă fixa insistent*, precizând partea de vorbire, gen, număr, persoană, timp, funcție sintactică: (6p)

fetiță _____
vulpe _____
fixa _____

4. Alcătuieste o propoziție dezvoltată după schema : (6p)

P + A + S + C + A
vb. adj. subst. subst. adj.

5. Alcătuieste două propoziții cu sensuri diferite ale cuvântului *vară*. (6p)



COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE

440042 Str.Ioan Slavici Nr.4, Satu Mare

Tel: 0261-714458

E-mail: secretariat@cnislavici.ro

Fax: 0261-717723

Pagina web: cnislavici.ro

Barem de evaluare și de notare – Varianta nr. 2

**TESTARE PRELIMINARĂ CLASA A V-A
DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 5 puncte din oficiu.

Partea I (19 puncte)

1. **2 puncte** pentru formularea unei idei corecte; **1 punct** pentru încercarea de formulare a unei idei;
2. **2 puncte** pentru prezentare adecvată a semnificației structurii; **1 punct** pentru prezentare parțial adecvată;
3. **3 puncte:** câte **1 punct** pentru identificarea corectă a fiecărui aspect: ex. *Când mama întârzia pe undeva, ajungea să-i rostesc numele de trei ori ca să-și facă apariția; Sau spuneam în gând: până număr la șizeci, să vină tata!; Fixam câte un copil și-mi auzeam gândul : „Să cadă!” Și el cădea.; Sau mă uitam în ceafa unei femei și îi porunceam: „Întoarce-te!”.* Și ea chiar se întorcea.
4. **2 puncte** pentru explicarea rolului ghilimelelor: ex. Ghilimelele sunt semne de punctuație ce marchează cuvintele unui personaj.
5. **10 puncte:** Realizarea compunerii:
 - **4 puncte** pentru utilizarea narațiunii;
 - **2 puncte** pentru utilizarea dialogului;
 - **2 puncte** pentru utilizarea persoanei I;
 - **1 punct** pentru folosirea unui limbaj expresiv;
 - **1 punct** pentru respectarea limitelor de spațiu.

Partea a II-a (26 puncte)

1. **4 puncte:** câte **1 punct** pentru fiecare cuvânt despărțit corect: *în-târ-zi-at, a-jun-gea, in-sis-tent, bi-ne-în-țe-les;*
2. **4 puncte:** câte **1 punct** pentru transcrierea fiecărui cuvânt; ex. numeral: *șase;* adjectiv: *încrucișate;* pronume: *el;* substantiv comun: *puteri* etc.;
3. **6 puncte:** câte **2 puncte** pentru analiza corectă a fiecărui cuvânt: *fetiță* – substantiv comun, gen feminin, numărul singular, funcția sintactică de subiect; *vulpe* – substantiv comun, gen feminin, numărul singular, funcția sintactică de atribut; *fixa* – verb, timp trecut, persoana a III-a, numărul singular, funcția sintactică de predicat;
4. **6 puncte:** **2 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții, **4 puncte** pentru respectarea schemei;
5. **6 puncte:** câte **2 puncte** pentru construirea fiecărei propoziții corecte. *vară* – anotimp (*În această vară merg la mare*), rudă (*La petrecere a venit și o vară din străinătate*).



Test de admitere în clasa a V-a
19 iunie 2018
Varianta 3

Numele:.....
Prenumele:.....
Școala de proveniență:.....
.....

Notă: Din oficiu se acordă 5 puncte.

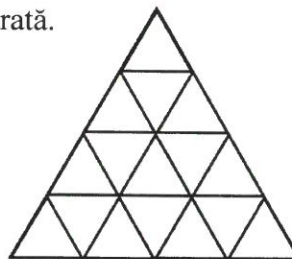
- 20p** 1. Calculați:
- a) $3462 - 567 + 346 = \dots\dots\dots$
- b) $739 \times 8 = \dots\dots\dots$
- c) $7511 : 7 = \dots\dots\dots$
- d) $2018 - 7 \times [54 : (12 - 48 : 8) + 42 : 7 \times 3] = \dots\dots\dots$
-
-
-
-
-
-
-

5p 2. La cel mai mare număr de 4 cifre pare se adună cel mai mic număr de 5 cifre diferite, iar din sumă scade cel mai mic număr de 4 cifre în care se repetă de două ori cifra 3. Ce număr se obține?

- 5p** 3. Se consideră șirul de numere 2, 5, 8, 11, 14, ..., ..., ...
- a) Completați șirul cu încă trei termeni.
- b) Aflați termenul de pe poziția 33.



5p 4. Determinați numărul triunghiurilor din figura alăturată.



10p 5. O cantitate de 249 kg de mere s-a așezat în 6 lăzi. În primele 3 lăzi s-au pus cantități egale. În a patra ladă s-a pus cu 15 kg mai mult decât în a treia ladă, în a cincea ladă s-a pus cu 7 kg mai puțin decât în a patra ladă, iar în a șasea ladă s-a pus dublul cantității din a cincea ladă. Câte kilograme de mere s-au pus în fiecare ladă?

Test de admitere în clasa a V-a
19 iunie 2018
Varianta 3 - Barem

20p 1. Calculați: a) $3462 - 567 + 346 = 2895 + 346 = 3241$ (5p)

b) $739 \times 8 = 5912$ (5p)

c) $7511 : 7 = 1073$ (5p)

d) $2018 - 7 \times [54 : (12 - 48 : 8) + 42 : 7 \times 3] =$
 $= 2018 - 7 \times [54 : (12 - 6) + 6 \times 3] =$ (1p)

$= 2018 - 7 \times [54 : 6 + 18] =$ (1p)

$= 2018 - 7 \times [9 + 18] =$ (1p)

$= 2018 - 7 \times 27 =$ (1p)

$= 2018 - 189 =$

$= 1829.$ (1p)

5p 2. La cel mai mare număr de 4 cifre pare se adună cel mai mic număr de 5 cifre diferite, iar din sumă scade cel mai mic număr de 4 cifre în care se repetă de două ori cifra 3. Ce număr se obține?

Cel mai mare număr de 4 cifre pare este 8888 (1p)

Cel mai mic număr de 5 cifre diferite este 10234 (1p)

Cel mai mic număr de 4 cifre în care se repetă de două ori cifra 3 este 1033 (1p)

Numărul obținut este $8888 + 10234 - 1033 = 19122 - 1033 = 18089.$ (2p)

5p 3. Se consideră șirul de numere 2, 5, 8, 11, 14, ..., ..., ...

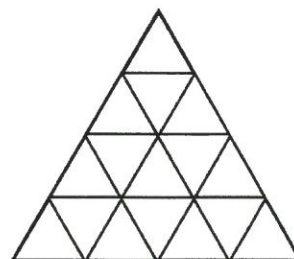
a) Completați șirul cu încă trei termeni: 17, 20, 23 (3p)

b) Aflați termenul de pe poziția 33.

Al 33-lea termen este: $2 + 32 \times 3 = 2 + 96 = 98$ (2p)

5p 4. Determinați numărul triunghiurilor din figura alăturată.

Lungimea laturii	Cu vârful în sus	Cu vârful în jos
1	10	6
2	6	1
3	3	0
4	1	0



În total sunt $10 + 6 + 6 + 1 + 3 + 1 = 27$ triunghiuri.

(5p)

Răspunsuri incomplete:

pentru 24 – 26 triunghiuri

(4p)

pentru 17 – 23 triunghiuri

(3p)

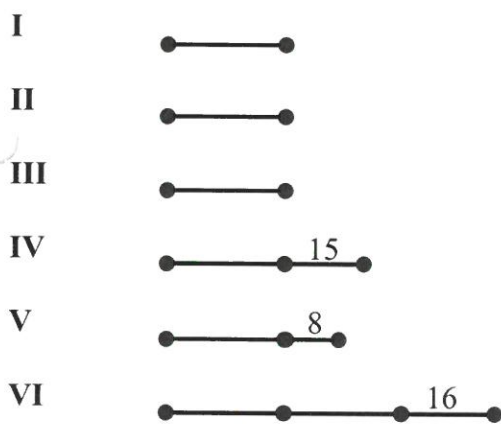
pentru 16 triunghiuri

(2p)

alte răspunsuri

(1p)

10p 5. O cantitate de 249 kg de mere s-a așezat în 6 lăzi. În primele 3 lăzi s-au pus cantități egale. În a patra ladă s-a pus cu 15 kg mai mult decât în a treia ladă, în a cincea ladă s-a pus cu 7 kg mai puțin decât în a patra ladă, iar în a șasea ladă s-a pus dublul cantității din a cincea ladă. Câte kilograme de mere s-au pus în fiecare ladă?



249 kg mere

(3p)

$$249 - 15 - 8 - 16 = 249 - 39 = 210$$

(2p)

$$210 : 7 = 30$$

(1p)

Lăzile I, II, III: 30kg

(1p)

Lada IV: $30 + 15 = 45$ kg

(1p)

Lada V: $30 + 8 = 38$ kg

(1p)

Lada VI: $30 \times 2 + 16 = 76$ kg

(1p)

Pentru orice alte metode de rezolvare corectă se acordă punctaj maxim!



Test de admitere în clasa a V-a
19 iunie 2018
Varianta 1

Numele:.....
Prenumele:.....
Școala de proveniență:.....
.....

20p 1. Calculați: a) $4450-1288+3412=$

b) $279 \times 13=$

c) $762 : 6=$

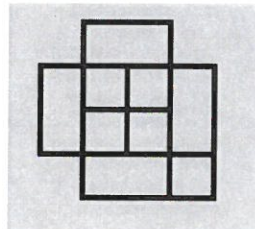
d) $2018- 5 \times [45:(17 - 48:6) + 21:7 \times 6]=$

.....
.....
.....
.....
.....

5p 2. Cât reprezintă a cincea parte din treimea jumătății sfertului numărului 120?

5p 3. Continuați șirul cu încă trei termeni 1, 3, 6, 10, 15, ... , ... , ...

4. Se consideră figura



5p Câte pătrate sunt în figură?

10p 5. Suma a cinci numere este 147. Determinați numerele știind că primele patru sunt numere pare consecutive, iar al cincilea este jumătate din primul număr.



Test de admitere în clasa a V-a
19 iunie 2018
Varianta 2

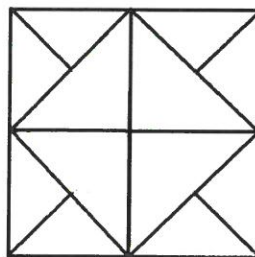
Numele:.....
Prenumele:.....
Școala de proveniență:.....
.....

- 20p** 1. Calculați:
- a) $2652-3281+1750=$
 - b) $2249 \times 8=$
 - c) $2106 : 9=$
 - d) $2018+4 \times [35:(12 - 40:8) + 39:3 \times 4]-227=$
-
-
-
-
-

5p 2. Triplul unui număr este cu 45 mai mare decât jumătatea lui. Care este numărul?

5p 3. Continuați șirul cu încă trei termeni 2, 3, 5, 8, 9,11, ... , ... , ...

4. Se consideră figura



5p Câte triunghiuri sunt în figură?

10p 5. Mihai, Andrei și Ioana au împreună 360 de timbre. Dacă Mihai i-ar da lui Andrei 15 timbre și Ioanei 35 de timbre, atunci Mihai ar avea de 3 ori mai puțin decât Ioana și de 2 ori mai puțin decât Andrei. Câte timbre a avut fiecare?