



Nr 357 / 13.10.2023

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar	2022 - 2023	având starea	Finalizat,	finalizat
---------------------------	-------------	--------------	------------	-----------

la data de 15.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	655192	SATU MARE	SATU MARE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Colegiu Național			

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	7150.00	5958.77	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Pedagogic	Da	
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română

Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză

Da

limba franceză

Da

limba germană

Da

alte limbi

Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V- VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	23.00	0.00	Da			23.00
Total	27.00	0.00				27.00

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	116.00	0.00	116.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	665.00	0.00	665.00
Total	781.00	0.00	781.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	781.00	0.00	781.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	116
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	23	665

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	27	781

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	121
Profil umanist	Științe sociale	4.00	120
Profil real	Matematică—informatică	7.00	200
Profil real	Științe ale naturii	4.00	117

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	32	0	4.10
Română	0	743	0	95.13
Alte Etnii	0	1	0	0.13
Rromi	0	5	0	0.64
Total	0	781	0	100

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
	În grădiniță În școală
Elevi autodeclarați	0.00 5.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	423	0	54.16
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	358	0	45.84
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	781	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.83		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	55	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	515	0	65.94
între 30 și 60 de minute	0	63	0	8.07
peste 60 de minute	0	203	0	25.99
Total	0	781	0	100
Timp mediu	0	36.91		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	515	65.94
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	220	28.17
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	46	5.89
Total	781	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
------------	--

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri		
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi
			Neutilizate, în conservare

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Nici un răspuns selectat.

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar

Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă

Da

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a

Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b

Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	188	0	188
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	241	0	241
Total	241	0	241

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

peste 90% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.56
Număr cadre didactice cu gradul I	41	75.93
Număr cadre didactice cu gradul II	6	11.11
Număr cadre didactice cu definitivat	3	5.56
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.85
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	54	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	54	100
Numărul de cadre didactice calificate	54	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.7
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	9.26
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.85

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		50.58

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	41.36
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	8.45
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.77

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Științe socio-umane

Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Doctorat		21 Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I		13 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1705		31.57

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	50	0	50

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		120
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		604
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)		108
Total		832
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		832
Total liceu		712
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	5474
numărul de absențe nemotivate	1780
Total absențe pe an	7254
Număr mediu absențe pe copil	8.72

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	119	120	1	0	0	120
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	604	604	2	2	0	604
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	109	108	0	1	0	108
Total	832	832	3	3	0	832
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	832	832	3	3	0	832

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	4	116	0	120
Învățământul liceal	0	0	6	51	655	0	712

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
----------	----------	----------	----------	--------	-------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	30		0
Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)	179		0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	179		0

D73b

Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată	
Numarul de elevi	179	179	0		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74

În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	1	7	10	12	30
Matematică	1	2	1	10	6	10	30

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	2	20	40	63	54	179

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	24		24

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	30	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	30	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	179	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	179	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	179	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	112	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

73

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

161

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

43

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea gradului de utilizare a platformei Office365	6, 4	Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare; Adaptarea la tendințele și cerințele societății informaționale	15.11.2022	16.06.2023
Responsabilități: Cadrele didactice care încă nu utilizează platforma Office365 sau utilizează doar 1-2 funcții/aplicații Indicatori realizare: Se vor aplica chestionare pentru identificarea nevoilor cadrelor didactice cu privire la utilizarea platformei Office365 și se va oferi sprijin și îndrumare. Numărul de cadre didactice care vor folosi platforma Office365 va crește până la sfârșitul anului școlar cu 30%. Comentarii: • Concluzii: Deși platforma Microsoft Office365 oferă variante multiple de realizare a activităților didactice, aceasta nu este utilizată de către toți profesorii. Motivul principal pare a fi lipsa abilităților de operare a unui laptop / PC în cazul unora dintre aceștia. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Utilizarea platformei Microsoft Office365 poate duce la creșterea interesului elevilor pentru disciplina sau lecția studiată. Utilizarea funcției de inserare a unor imagini 3D, posibilitatea de a completa fișe de lucru în format digital și accesul permanent la toate materialele didactice aduc activitatea școlară mai aproape de stilul de viață al adolescenților din ziua de azi.					
2	Planificarea digitală a evaluărilor scrise	1, 6	1. Utilizarea spațiului online (dedicat scopului activității propuse) în care elevii și profesorii fiecărei clase pot consulta calendarul evaluărilor scrise; 2. Evitarea aglomerării cu evaluări scrise într-o anumită zi/săptămână sau la sfârșitul modulelor de studiu.	05.12.2022	19.05.2023

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Responsabilități: Toate cadrele didactice

Dirigintele clasei

Membru CEAC 1

Indicatori realizare: Fiecare cadru didactic va accesa calendarul din catalogul electronic 24edu și va trece data și ora evaluării scrise, ținând cont de programările deja existente și evitând, astfel, aglomerarea elevilor cu evaluări scrise la mai multe discipline în aceeași zi.

Comentarii:

- **Concluzii:** Pentru că s-a putut alege între catalogul electronic 24edu și platforma Office365, nu s-a putut realiza ceva unitar. Unele cadre didactice nu au folosit niciuna din variante. Planificarea evaluărilor scrise s-a negociat la clasă și s-a optimizat pe parcurs. Recomandăm continuarea programării evaluărilor scrise în calendarul catalogului electronic și evitarea programării a mai mult de două astfel de evaluări pe zi. Totodată, recomandăm ca toate cadrele didactice să facă acest lucru astfel încât toți elevii să aibă parte de șanse egale.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Este greu să realizezi o activitate, dacă nu participă toți cei implicați în bunul mers al acelei activități.
E bine să se decidă de la început care este instrumentul folosit de toți participanții.

3	Realizarea unei activități transdisciplinare la clasele de gimnaziu	2, 5	1. Elevii să aplice cunoștințe dobândite la diferite materii pentru a rezolva o problemă mai complexă din viața cotidiană. 2. Să dobândească o ușurință în a aplica aceleași cunoștințe învățate la materii asemănătoare, dar care au fost definite din perspectiva uneia dintre discipline și notate diferit. 3. Să integreze armonios și unitar cunoștințe învățate la diferite discipline în realizarea unui studiu complex.	13.03.2023	19.05.2023
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Cadrele didactice care predau la clasele de gimnaziu

Diriginții claselor V-VIII

Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Realizarea a două activități inter- sau transdisciplinare la fiecare clasă de gimnaziu.

Întocmirea unui portofoliu pe clasă pentru fiecare activitate desfășurată.

Comentarii:

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

- **Concluzii:** S-au realizat activități interesante în care elevii au exersat modul de abordare interdisciplinar și transdisciplinar în rezolvarea unor probleme complexe din viața cotidiană. Au fost altfel de activități cu impact asupra elevilor, care au perceput totul ca o provocare. Se recomandă realizarea unor astfel de activități și în viitor în Săptămâna Verde și în Săptămâna Școala Altfel pentru că programul permite.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Elevii sunt deschiși să aplice cunoștințele dobândite pentru a rezolva o problemă din viața cotidiană. La vârsta de 11-14 ani aplică mai ușor cunoștințele învățate la diferite materii în rezolvarea unei probleme complexe, integrând armonios și unitar cunoștințele învățate în realizarea unui studiu complex.

4	Responsabilizarea elevilor de la profilul pedagogic prin mentorat reciproc	5, 1	1. realizarea unor activități/lecții bine structurate prin mentorat reciproc; 2. dezvoltarea capacităților cognitive și volitive ale elevilor; 3. dezvoltarea aptitudinilor individuale ale elevilor.	23.11.2022	11.05.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonator practică pedagogică
Profesori metodiști
Dirigintele clasei
Secretar CEAC

Indicatori realizare: Prin activitățile desfășurate, dorim să creștem cu 25% mediile finale față de generația anului trecut, să dezvoltăm la elevi atitudini pozitive față de învățare, spiritul de înțajutorare și solidaritate, să dezvoltăm spiritul critic, capacitatea de a acționa și a rezolva problemele în mod responsabil. Schimbarea atitudinii față de învățare va conduce la o mai mare implicare a elevilor în propria lor formare, respectiv, vor da o atenție sporită învățării și participării active la orele de clasă. Pe termen lung, vizăm dezvoltarea toleranței și a respectului față de sine și față de ceilalți.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă desfășurarea de activități demonstrative sau întâlniri de lucru în cadrul claselor pentru diseminarea de bune practici.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Elevii sunt deschiși și adaptează cât de bine pot modul de predare/evaluare la grupele de vârstă 14-18 ani.

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor moderne (Office365)	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Îmbunătățire a abilităților profesorilor de utilizare a tehnologiilor moderne. 2. Utilizarea tehnologiilor moderne la un număr cât mai mare de ore și de către toate cadrele didactice ale CNIS.	28.11.2022	16.06.2023

Responsabilități: Director
Cadre didactice
Membru CEAC 1

Indicatori realizare: Până la sfârșitul anului școlar va crește cu 30% numărul de cadre didactice care utilizează, constant, funcțiile platformei Office365;
Va crește cu 15% numărul de ore în care activitățile vor avea și o componentă digitală.

Comentarii:

- **Concluzii:** Unele cadre didactice sunt suspicioase cu privire la utilizarea tehnologiilor moderne în școală, însă trebuie găsit un echilibru între acestea și resursele tradiționale. Tehnologia nu trebuie să ne domine, ci noi trebuie să o utilizăm responsabil în folosul nostru și al elevilor.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Introducerea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare creează o imagine mai apropiată de cea la care se așteaptă elevii. Este necesar să acordăm atenție acestui aspect pentru a menține interesul elevilor pentru activitatea școlară.

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

2 Eficientizarea programării evaluărilor scrise	Observație directă a metodei pedagogice	1.Evitarea programării mai multor evaluări scrise în aceeași zi. 2.Evitarea programării unui număr mare de evaluări scrise în aceeași săptămână.	09.01.2023	16.06.2023
---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Director

Diriginți

Cadre didactice

Membru CEAC 1

Indicatori realizare: 1.Toate evaluările scrise sunt programate în calendarul din cadrul catalogului electronic.

2.Elevii și cadrele didactice utilizează calendarul.

3.Se evită planificarea a mai mult de două verificări scrise în aceeași zi.

Comentarii:

- **Concluzii:** Programarea evaluărilor scrise în calendarul catalogului digital a adus o îmbunătățire considerabilă în ceea ce privește numărul de evaluări scrise / clasă / zi. Dacă în primul modul al anului școlar 2022-2023 elevii s-au plâns de faptul că s-au confruntat cu 3-4 lucrări scrise într-o singură zi, începând cu modulul al doilea acest aspect a fost eliminat aproape în totalitate, îmbunătățindu-se, astfel, calitatea evaluărilor în sine dar și calitatea timpului petrecut de elevi în școală.
Recomandăm continuarea programării evaluărilor scrise în calendarul catalogului electronic și evitarea programării a mai mult de două astfel de evaluări pe zi. Totodată, recomandăm ca toate cadrele didactice să facă acest lucru astfel încât toți elevii să aibă parte de șanse egale.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Este evidentă necesitatea programării / planificării activităților de evaluare scrisă în raport cu programul similar de la alte discipline de studiu. Este imposibil ca un elev să fie eficient dacă are de susținut 3-4 evaluări de câte 40-50 de minute într-o singură zi.

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

3 Evaluarea, de către părinți, a cadrelor didactice care predau la clasele de gimnaziu	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Să cunoască modalitatea de evaluare a cadrelor didactice. 2. Să evalueze cadrele didactice care predau la clasa copilului lor. 3. Să fie informați asupra rezultatelor evaluării.	15.05.2023	16.06.2023
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor de gimnaziu

Director

Responsabil CEAC

Indicatori realizare: 75% dintre părinți sunt prezenți la ședința în care se face prezentarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice

75% din părinții unei clase completează chestionarul de evaluare

50% dintre părinți afirmă că știu rezultatele evaluării

Comentarii:

- **Concluzii:** La clasa a VII-a s-a desfășurat ședința cu părinții în cadrul căreia li s-a prezentat procedura de evaluare a cadrelor didactice. Însă chestionarele de evaluare a profesorilor trebuia să fie distribuite după ce toți părinții elevilor de gimnaziu ar fi cunoscut procedura. Se recomandă reluarea acestei activități în anul școlar 2023-2024
- **Realizat în proporție de 30 %**
- **Lecții învățate:** Orice evaluare ar trebui programată până în prima jumătate a lunii mai, pentru a evita anumite evenimente neprevăzute care ar putea periclita buna desfășurare a activității de evaluare.

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

4	Responsabilizarea elevilor prin mentorat reciproc	Eficacitate educațională pe disciplina Z	1. realizarea unor activități/lecții bine structurate prin mentorat reciproc; 2. dezvoltarea capacităților cognitive și volitive ale elevilor; 3. dezvoltarea aptitudinilor individuale ale elevilor.	16.01.2023	16.06.2023
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonator practică pedagogică
Profesori metodiști
Dirigintele clasei
Secretar CEAC

Indicatori realizare: 25% din mediile finale să fie mai mari față de generația anului trecut

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea unor astfel de activități de predare în care elevii sunt actorii principali, sunt de bun augur. Elevii care întâmpină unele dificultăți în predare pot învăța de la cei mai buni. Fiecare elev poate astfel să descopere printre propunători o persoană model.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Prin activități de predare în care elevii au fost actorii principali, aceștia au arătat atitudini proactive și participative, învățând unii de la alții. Fiecare elev are posibilitatea să descopere printre propunători un mentor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar la profilul pedagogic.	5, 2	1. Selectarea proiectelor care interesează elevul. 2. Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect. 3. Folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv-educativ.	16.10.2023	07.06.2024

Responsabilități: Coordonator practică pedagogică

Dirigintele clasei

Profesori metodiști

Membru CEAC

Indicatori realizare: Fiecare elev să participe la cel puțin două activități extrașcolare
Utilizarea achizițiilor și competențelor în elaborarea activităților de practică pedagogică

Detalii: Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor (Intervenții/activități la nivel extracurricular) asupra creșterii randamentului școlar la profilul pedagogic.

2	Îmbunătățirea modalităților de informare a părinților	3, 6	1. Transformarea comitetelor de părinți pe clase(gimnaziu) în structuri active: interfețe școală-părinți 2. Ameliorarea modalităților de informare a părinților	13.11.2023	14.06.2024
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor de gimnaziu

Comitetele reprezentative de părinți pe clase de gimnaziu

Responsabil CEAC

Director

Indicatori realizare: Scăderea cu 25% a situațiilor de lipsă de informare privind activitatea școlii
Creșterea cu 30% a numărului de răspunsuri (feedback) obținut la corespondența cu părinții
Cel puțin 20% dintre părinții unei clase să aibă cunoștințe despre bugetul colegiului și modul în care s-a folosit acest buget

Detalii: Diseminarea informațiilor clare cu privire la școală și activitatea acesteia. Informarea părinților cu privire la activitatea financiară: constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

3 Îmbunătățirea performanțelor elevilor la concursurile școlare/extrascolare și creșterea numărului de proiecte	6, 1	1. Îmbunătățirea rezultatelor la activitățile extracurriculare 2. Dezvoltarea în mod activ a abilităților și cunoștințelor elevilor, încurajarea lor să își asume responsabilitatea și să își aducă propria contribuție la procesul educativ în școală și în societate.	16.10.2023	31.05.2024
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Dirigenții
- Coordonatorul de proiecte și programe

Indicatori realizare: Creșterea cu 15 % a numărului de elevi de la Colegiul Național „Ioan Slavici” Satu Mare, care obțin rezultate remarcabile la concursuri școlare

Detalii: Consiliere în cadrul orelor de dirigenție și de orientare în carieră în vederea participării la concursuri și competiții și abordarea acestora ca o modalitate integrare ulterioară cu succes în societate în contextul în care mediile actuale sunt extreme de competitive
Selectarea cadrelor didactice cu care să se realizeze pregătirea la nivel de școală pe baza unui chestionar

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza gradului de satisfacție a personalului angajat al CNIS	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea calității educației și a culturii organizatorice	26.02.2024	01.03.2024

Responsabilități: Comisia CEAC
Director adjunct

Indicatori realizare: Completarea de către cel puțin 90% din personalul CNIS a chestionarelor de evaluare

Aspecte reținute: Analiza gradului de satisfacție a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu privire la climatul din școală, accesul la informațiile de interes și comunicarea la nivelul instituției

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

2 Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Focus grup pe tema ofertei educaționale	1. Ameliorarea modalităților de informare a părinților 2. Îmbunătățirea modalităților de informare adresate autorităților locale 3. Armonizarea ofertei de servicii educaționale și formare permanentă cu nevoile specifice identificate în unitatea școlară și comunitatea locală	01.11.2023	14.06.2024
Responsabilități: - director - membru CEAC - responsabil cu imaginea școlii Indicatori realizare: - cel puțin 5 apariții în mass media - cel puțin 2 proiecte educaționale derulate Aspecte reținute: Aparițiile în mass media aduc notorietate și fac să crească numărul de absolvenți de gimnaziu care își doresc să continue studiile la Colegiul Național „Ioan Slavici” Satu Mare Proiectele educaționale constituie oportunități de dezvoltare a instituției și promovare a imaginii școlii				

COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE

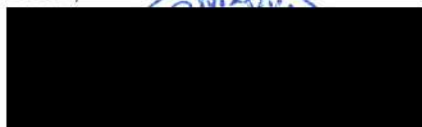
3 Evaluarea, de către părinți, a cadrelor didactice care predau la clasele de gimnaziu	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1.Să cunoască modalitatea de evaluare a cadrelor didactice 2.Să evalueze cadrele didactice care predau la clasa copilului lor. 3.Să fie informați asupra rezultatelor evaluării.	13.05.2024	24.05.2024
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor de gimnaziu
Responsabil CEAC
Director

Indicatori realizare: 75% dintre părinți sunt prezenți la ședința cu părinții în care se face prezentarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice
70% dintre părinți completează formularul de evaluare a cadrelor didactice
50% dintre părinți cunosc rezultatele evaluării

Aspecte reținute: În urma completării chestionarelor de evaluare a calității adresat părinților s-a constatat că majoritatea părinților nu cunosc procedura de evaluare a cadrelor didactice și nu au evaluat niciun cadru didactic în anul trecut școlar.

Director,



Responsabil CEAC,

