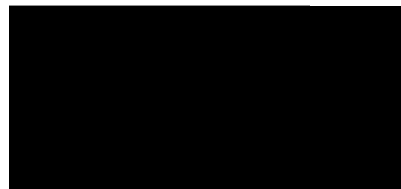


Nr. 1913/08.09.2022

Revizuit și avizat în Consiliul Profesoral din data de 04.09.2024
Revizuit și aprobat în Consiliul de Administrație din 04.09.2024

Director,
prof. dr. Alina Dragoș



Proiect de dezvoltare instituțională în perioada 2022-2027

COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE

Adresa: str. Ioan Slavici, nr.4, tel: 0261- 714458, fax: 0261-717723,

e-mail: secretariat@cnislavici.ro

Realizat de:

prof. dr. Alina Dragoș (director)
prof. Ionela Manda (director adjunct)
prof. Camelia Rațiu
prof. Adela Filip
prof. Radu David
secretar Maria Szabo

CUPRINS

Argument

1. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

Scurt istoric

Localizare geografică a școlii

Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

Relația cu comunitatea locală

Organigrama

2. ANALIZA DE NEVOI

Analiza mediului extern (PESTEL)

Analiza mediului intern (SWOT)

3. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE ALE UNITĂȚII

Viziunea

Misiunea

Obiective strategice

4. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Argument

Instituție de prestigiu, cu o bogată tradiție în formarea de educatori, cadre didactice sau profesioniști în diferite domenii de activitate, Colegiul Național „Ioan Slavici” pare să aibă un nume predestinat. Dincolo de transmiterea unor conținuturi cognitive, mai mult decât formarea și dezvoltarea abilităților de gândire critică a elevilor noștri, mai presus de valorificarea potențialului și aptitudinilor de orice fel ale acestora, echipa de profesori a acestei școli își propune să transmită tinerei generații *valori* care ne definesc *identitatea*.

În dinamica societății actuale, școala contemporană este supusă unui amplu proces de reînnoire și adaptare la provocările generate nu doar de progresul științific și tehnologic, ci și de contextul pandemic imprevizibil. Așteptările beneficiarilor noștri sunt tot mai ridicate, motiv pentru care oferta educațională a școlii și întregul demers didactic se orientează spre rezultate optime, spre performanță și spre un procent maxim de promovabilitate la examenele naționale.

Strategia noastră managerială pornește de la o evaluare atentă a situației existente, dar își propune să aducă valoare adăugată. De aceea, am creionat în cadrul Țintelor strategice obiective care urmăresc anumite categorii de schimbări necesare și un set de intervenții. În activitățile planificate am identificat soluții, am specificat resursele necesare (umane, materiale, financiare), responsabilități concrete și am precizat modalitățile de evaluare (prin indicatori de performanță) a efectelor urmărite în implementarea schimbărilor propuse.

Cultura noastră reflectă aspirațiile comune ale factorilor implicați în viața organizațională. De aceea, am pornit de la o imagine diagnostică și am elaborat o strategie pe termen scurt, mediu și lung, în vederea operaționalizării acesteia și prin raportare la mecanisme și instrumente de monitorizare și evaluare. Acest document de prognoză evidențiază evoluția școlii într-un proces unitar, coerent și integral, urmărind în același timp rigoarea detaliilor ce definesc fiecare compartiment.

1. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

Scurt istoric

În 1842, la invitația episcopului romano-catolic Hám János, călugărițele din ordinul „Sfântul Vincențiu de Paul” se stabilesc la Satu Mare, înființând Școala Elementară Romano-Catolică pentru Fete, care a funcționat în perioada 1842–1948. Cursurile s-au desfășurat în „claustru” (mănăstire), acolo unde s-a amenajat și internatul pentru elevele școlii. În 1857 a fost înființată Școala Normală (Pedagogică) Romano-Catolică de Fete (1857–1948). Aceasta avea ca și obiectiv formarea de învățătoare și surori medicale. În 1858 este deschisă o grădiniță pentru fete, iar în 1874 o școală de croitorie pentru fete. În 1890 este înființată Școala Civilă Romano-Catolică de Fete (1890–1926; 1940–1947). Școala civilă era

echivalenta gimnaziului din sistemul românesc. Durata cursurilor era de patru ani. În 1892 se înființează secția de pregătire a educatoarelor în cadrul Școlii Normale (Pedagogice) Romano-Catolice de Fete (1892-1922), iar în 1894 este înființată secția de pregătire a profesoarelor pentru școli civile, cunoscută sub numele de Școala Normală Superioară Romano-Catolică de Fete (1894-1923). În 1918 era înființat Liceul Romano-Catolic de Fete (1918-1948). Liceul avea durata de 8 ani, patru ani la cursul inferior și patru ani la cursul superior.

Între 1919 și 1926 are loc reorganizarea „Institutelor educative ale surorilor milostive” aparținând congregației „Sfântul Vicențiu de Paul”, conform sistemului educațional din România Mare. În perioada interbelică funcționează: grădinița, școala profesională, liceul și școala normală de pregătire a învățătoarelor. Au fost desființate secția de educatoare (din lipsă de eleve) și Școala Normală Superioară, deoarece nu avea corespondent în sistemul românesc de învățământ. În cadrul liceului se înființează secții cu predare în limba română. În anul 1926 Școala Civilă Romano-Catolică de Fete este alipită Liceului Romano-Catolic de Fete, devenind secția maghiară a acestuia (gimnaziu). În 1941 Liceul a primit-o ca patron spiritual pe Sfânta Elisabeta, numele său complet fiind acum Liceul Romano-Catolic de Fete „Sfânta Elisabeta”. A păstrat acest nume până în 1948.

În intervalul 1842-1948 ordinul Sf. Vincențiu, cu sprijinul Episcopiei Romano-Catolice de Satu Mare, a edificat un adevărat complex școlar la Satu Mare. Școlile au beneficiat de o dotare materială de excepție și de clădiri proprii. În 1842 au fost finalizate biserica ordinului și cele două aripi ale mănăstirii ce străjuiesc biserica la sud și, respectiv nord. În primele cinci decenii cursurile s-au desfășurat în corpul sudic, corpul nordic servind drept mănăstire și internat. Ambele corpuri au demisol, parter și două etaje și sunt realizate, ca și biserica de altfel, în stil neoclasic. În deceniile următoare au fost ridicate și alte corpuri de clădire, de regulă, în același stil neoclasic. În 1892 a fost inaugurată o parte a unui nou corp de clădire, care a fost extins în 1902 (demisol, parter și etaj). Acesta este astăzi corpul B al Colegiului Național „Ioan Slavici”. În 1896 a fost construită o casă pentru bătrâni (azi adăpostește Școala Populară de Arte). În 1912, la 30 metri est de corpul B a fost inaugurat un nou corp de clădire (demisol, parter și etaj), azi corpul A al Colegiului Național „Ioan Slavici”. În același an, între corpurile A și B, a fost ridicată clădirea infirmeriei (azi Grădinița nr. 2). Până în 1942 au fost edificate și alte corpuri de clădire (cantină, spălătorie, atelier de croitorie), între timp acestea fiind demolate. Toate acestea erau dispuse la mică distanță de centrul orașului (spre nord), de-a lungul actualelor străzi Ștefan cel Mare (vest), Ioan Slavici (sud), Ceahlăului (nord), Fragilor (est). Între aceste clădiri se aflau curțile școlii, grădinile ordinului și un parc foarte bine întreținut. O mare parte dintre aceste spații reprezintă astăzi curtea și terenurile de sport ale Colegiului Național „Ioan Slavici”.

Ca urmare a reformei comuniste a învățământului din august 1948, „Institutele școlare ale surorilor milostive” au fost etatizate, iar călugărițelor le-a fost interzis să mai predea. Școlile au fost reorganizate conform noii viziuni. Liceul Romano-Catolic de Fete a fost unificat cu Liceul Reformat de Fete, rezultând astfel Liceul Maghiar de Fete. Acesta și-a desfășurat activitatea în corpul A, în continuare. Din toamna anului 1948 Școala Primară Romano-Catolică a fost desființată, devenind nivelul primar al Liceului Maghiar de Fete.

Școala Pedagogică Romano-Catolică și cea Reformată au fost de asemenea unite, rezultând Școala Pedagogică Maghiară de Fete. În 1949 a fost înființată și Școala Pedagogică Română de Fete, care constituie încă una dintre componentele actualului Colegiu Național „Ioan Slavici”.

În perioada 1948–1950, în clădirile școlii își desfășoară activitatea și alte școli efemere: Școala Tehnică Profesională de Fete Română (va fuziona cu Școala Pedagogică Română de Fete în toamna anului 1949); Școala Tehnică Profesională de Fete Maghiară (va fuziona cu Liceul de Fete Maghiar în 1950); școlile tehnice de administrație financiară, română, respectiv maghiară.

În 1956 Școala Pedagogică Română de Fete este mutată la Carei. În septembrie 1959 Liceul Maghiar de Fete, devenit între timp Școala Medie de Fete nr. 4 cu predare în limba maghiară, apoi Școala Medie Mixtă nr. 4 cu predare în limba maghiară (în 1956), se unifică cu Școala Medie Mixtă nr. 2 (fostul Liceu de Fete Român „Doamna Stanca”). În anul școlar 1959-1960 cele două școli unificate sub numele de Școala Medie Mixtă nr. 2 funcționează în clădirea actualului Colegiu Național „Doamna Stanca”. Școala avea atât secție română cât și maghiară. Fosta mănăstire funcționează ca internat al școlii. În corpurile A și B de la „Slavici” rămân clase de curs primar și gimnazial. Din septembrie 1962 revin în clădirile de la „Slavici” și clasele liceale.

În 1966, Școala Medie nr. 2, devine Liceul de Cultură Generală nr. 2 (altă denumire utilizată fiind Liceul Real–Umanist nr. 2). În a doua etapă a epocii Ceaușescu învățământul este orientat tot mai mult spre producție, înființându-se noi licee industriale și transformându-se o mare parte a liceelor teoretice în licee de acest tip. În anul 1977 școala se transformă în liceu cu profil industrial, cu specializările chimie, electrotehnică, mecanică, fiind patronat o vreme de Ministerul Industriei Chimice, menținând și clase teoretice la cursul seral. Noul nume al școlii era: Liceul Industrial nr. 6. În această perioadă a fost ridicat internatul liceului (1968-1969), o clădire cu parter și două etaje situată de-a lungul străzii Ceahlăului și sala de sport inaugurată în 1974, situată la 50 metri est de internat, tot pe strada Ceahlăului (colegiul mai dispune de o sală de sport în corpul A la parter, în partea stângă a intrării; acest spațiu a avut această destinație încă de la inaugurarea clădirii în 1912).

În 1990 se revine la statutul de liceu teoretic: Liceul Teoretic „Ioan Slavici”. Este reînființată Școala Normală cu două secții, română și maghiară. Cele două școli funcționau în aceeași clădire, aveau conducere comună, dar oficial erau instituții educative separate. Școala Normală va deveni și centru de perfecționare pentru învățătoare și educatoare. În 1996 Liceul Teoretic și Școala Normală fuzionează, luând naștere Colegiul „Ioan Slavici”. În anul 2000, ca o recunoaștere a valorii școlii, aceasta primește titulatura de colegiu național și numele ce îl păstrează până în ziua de astăzi: Colegiul Național „Ioan Slavici”. În 2005 colegiului i se acordă Steagul Verde, devenind primul liceu Eco-Școală din județ. În 2010 Colegiul Național „Ioan Slavici” devine Centru Închis de Examinare Cambridge pe lângă British Council din Cluj-Napoca. În perioada 2011–2012 baza materială a colegiului a fost reabilitată în totalitate, printr-un proiect european în valoare de peste 8 milioane lei. Cofinanțarea a fost asigurată de Primăria municipiului Satu Mare. În urma renovării

condițiile de învățare s-au îmbunătățit considerabil, sporind și mai mult atractivitatea acestei unități educaționale de elită din nord-vestul României.

În prezent, colegiul pregătește elevi în cadrul celor două filiere tradiționale: teoretică și vocațională. În cadrul filierei teoretice, specializările aparțin atât profilului real (științele naturii, matematică-informatică intensiv informatică și matematică-informatică-bilingv engleză), cât și celui uman (filologie, filologie-bilingv engleză și științe sociale). În cadrul filierei vocaționale, se regăsește profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare.

Localizarea geografică a școlii

Colegiul Național „Ioan Slavici”, Satu Mare este situat aproape de zona centrală a orașului. Având atât clase aferente ciclului gimnazial, cât și liceal, se adresează unei populații școlare din oraș, dar și din regiunile rurale din județ.

În sondajul efectuat în fiecare an de către ISJ și CJRAE, Colegiul Național „Ioan Slavici” ocupă locul I în locul preferințelor elevilor absolvenți de clasa a VIII-a din județ. Performanțele înregistrate de colegiu în anii precedenți fac ca această unitate de învățământ să fie foarte atractivă pentru elevi și părinții acestora.

Accesul elevilor se realizează de pe strada Ioan Slavici, la nr. 4.



Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

Diagnoza mediului intern. Informații de tip cantitativ

Colegiul Național „Ioan Slavici” este situat în zonă centrală, pe strada Ioan Slavici, Nr.4, Satu Mare și funcționează cu un efectiv de 736 elevi, dintre care 104 în ciclul gimnazial și 632 în ciclul liceal, proveniți atât din mediul urban, cât și rural, din familii cu o situație materială, în general, medie.

Evoluția mediului de proveniență al elevilor

AN ȘCOLAR	ELEVI DIN MEDIUL RURAL
2011-2012	370
2012-2013	375
2013-2014	417
2014-2015	354
2015-2016	349
2016-2017	333
2017-2018	307
2018-2019	292
2019-2020	266
2020-2021	239
2021 - 2022	244
2022-2023	227
2023-2024	256
2024-2025	221

Colegiul însumează un număr de 27 de clase din care 4 clase ciclu gimnazial și 23 de clase ciclu liceal, grupate în două filiere: teoretică (19 clase) și vocațională (4 clase).

Limba de predare este limba română.

Filiera teoretică cuprinde 11 clase cu profil real și 8 clase cu profil uman, având următoarele specializări:

- științe ale naturii (4 clase: 1 a IX-a , 1 a X-a , 1 a XI-a, 1 a XII-a);
- matematică-informatică/intensiv informatică (3,5 clase: 1 a IX-a, 1 a X-a, 1 a XI-a, 0,5 a XII-a);
- matematică-informatică/ bilingv-engleză (3,5 clase: 1 a IX-a, 1 a X-a, 1 a XI-a, și 0,5 a XII-a);
- filologie (2 clase: 0,5 a IX-a, 0,5 a X-a, 0,5 a XI-a și 0,5 a XII-a),
- filologie bilingv engleză (2 clase: 0,5 a IX-a, 0,5 a X-a, 0,5 a XI-a și 0,5 a XII-a),
- științe sociale (4 clase: 1 a IX-a, 1 a X-a, 1 a XI-a, 1 a XII-a).

Filiera vocațională cuprinde 4 clase cu profil pedagogic:

- învățător-educatoare - 4 clase (câte 1 clasă la fiecare nivel a IX-a, X-a, a XI-a, a XII-a).

Colegiul este alcătuit din 3 clădiri, cuprinzând 23 săli de clasă, 2 laboratoare, 13 cabinete, o bibliotecă cu peste 30.000 volume, 2 săli de sport, 1 sală festivă cu 180 de locuri, o bază sportivă cu pistă de alergare, teren de volei, de handbal, de baschet.

Cursurile se desfășoară înainte de masă, între orele 8-15, dar și după-amiaza, între orele 15-18 (orele de cor și alte activități extracurriculare).

Școala este încadrată cu personal didactic calificat la toate obiectele de învățământ, 54 de profesori din care 42 titulari, 4 profesori suplinitori cu completare normă didactică, 6 cadre didactice plăta cu ora și 2 cadre didactice plăta cu ora pensionari.

Oferta educațională pentru anul școlar 2024 – 2025

Colegiul Național „Ioan Slavici”



Oferta educațională anul școlar 2024-2025

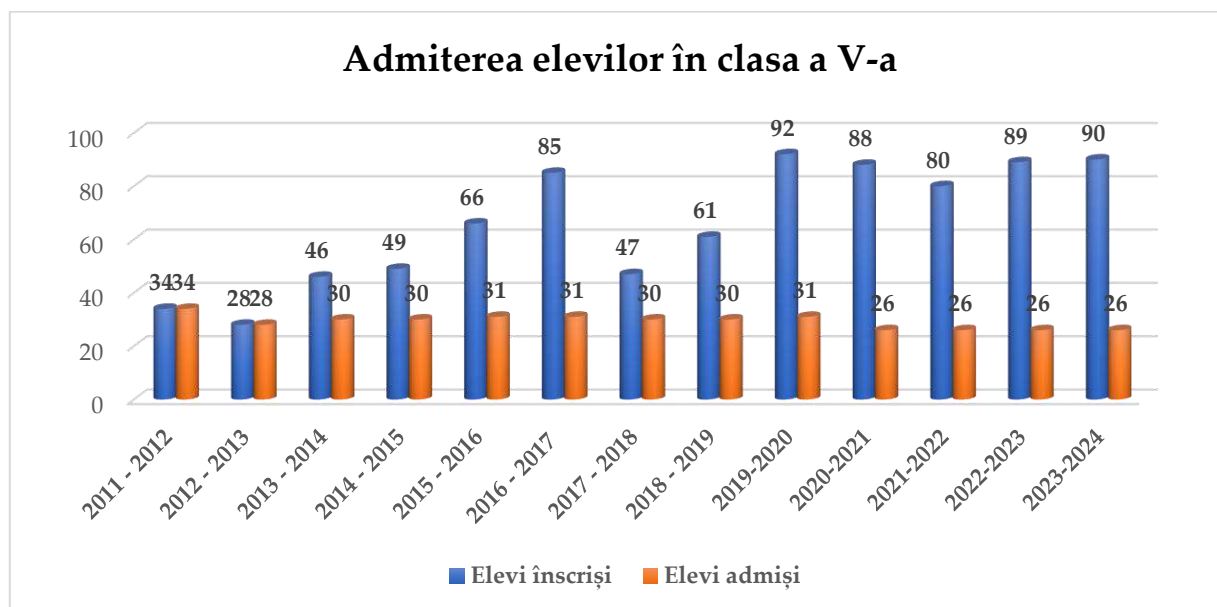
Profil	Număr de locuri
Gimnaziu	
 Clasa a V-a	 26 locuri
Liceu	
 Științele naturii	 26 locuri
 Matematică-informatică intensiv informatică	 26 locuri
 Matematică-informatică bilingv engleză	 26 locuri
 Filologie	 13 locuri
 Filologie bilingv engleză	 13 locuri
 Științe socio-umane	 26 locuri
 Pedagogic (învățător-educatoare)	 24 locuri
 0261 714458	 cnis_sm
 cnislavici.ro	 Colegiul Național „Ioan Slavici”

Evoluția numărului de elevi

Nr. crt.	An școlar	Număr elevi
1.	2011-2012	923
2.	2012-2013	931
3.	2013-2014	939
4.	2014-2015	931
5.	2015-2016	900
6.	2016-2017	905
7.	2017-2018	885
8.	2018-2019	856
9.	2019-2020	827
10.	2020-2021	832
11.	2021-2022	782
12.	2022-2023	756
13.	2023-2024	748
14.	2024-2025	736

Numărul de elevi doritori a se înscrie în clasa a V-a a crescut simțitor, colegiul nostru organizând examen de admitere la disciplinele: limba și literatura română, matematică – în vederea unei selecții cât mai riguroase începând cu anul școlar 2013-2014 (a se vedea cererile de înscriere înregistrate la secretariat conform graficului).

Evoluția numărului de cereri de înscriere pentru clasa a V-a înregistrate la secretariat



An școlar	Numărul elevilor înscriși
2011-2012	34
2012-2013	28

2013-2014	46
2014-2015	49
2015-2016	66
2016-2017	85
2017-2018	47
2018-2019	61
2019-2020	92
2020-2021	88
2021-2022	80
2022-2023	89
2023-2024	90

Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

Informații de tip calitativ

Profilul Colegiului Național „Ioan Slavici”

Evoluția numărului de elevi în intervalul calendaristic 2011-2024 indică, dată fiind tendința generală ca ecou al politicii guvernamentale de a întări filiera tehnică în detrimentul celei teoretice, o scădere a numărului de elevi, respectiv de clase, la nivel liceal. Astfel, numărul total de clase din anul școlar 2019-2020 este de 28, înregistrându-se cu o clasă mai puțin față de anul anterior, 2018-2019 este de 29, înregistrându-se cu o clasă mai puțin față de 2017-2018, cu două clase mai puțin față de anul școlar 2016-2017, cu trei clase mai puțin față de anul școlar 2015-2016 și cu patru clase mai puțin față de anii școlari 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013 și 2011-2012.

În anul școlar 2024-2025, Colegiul funcționează din nou cu un număr total de 27 de clase, datorită creșterii populației școlare.

Colegiul Național „Ioan Slavici” împărtășește din reușitele sale comunității locale prin intermediul contului său oficial de Facebook și Instagram. În cadrul colegiului există un post de radio, unde echipa formată din elevi își distribuie rolurile de DJ și prezentator de știri. Imnul colegiului este extrem de îndrăgit de CeNeiSti, însă de departe cel mai îndrăgit personaj este leul Salvi, celebra noastră mascotă nelipsită de la toate festivitățile, târgurile, campaniile și activitățile școlare și extrașcolare în care ne implicăm.

Publicațiile din cadrul colegiului nostru au deja o tradiție: *Muguri*, revista în limba română, *Le printemps de l'écriture*, culegerea de creații în limba franceză, rezultat al unui parteneriat cu mai multe licee din Valence, Franța și *English My Love*, revista în limba engleză. De asemenea, ne reprezintă corul de fete Adagio, fondat în 1994, un cor format din elevele care studiază în cadrul profilului pedagogic cunoscut prin faptul că încântă publicul sătmărean, românesc și european, având numeroase colaborări cu orchestra Filarmonicii Dinu Lipatti.

Consiliul elevilor al CNIS a dat în ultimii ani președinți, vicepreședinți și secretari de Consiliu Județean al Elevilor, și chiar doi vicepreședinți de Consiliu Național. Voluntarii ne

sunt numeroși, și inițiază și se implică în campanii de tot felul, pe parcursul întregului an.

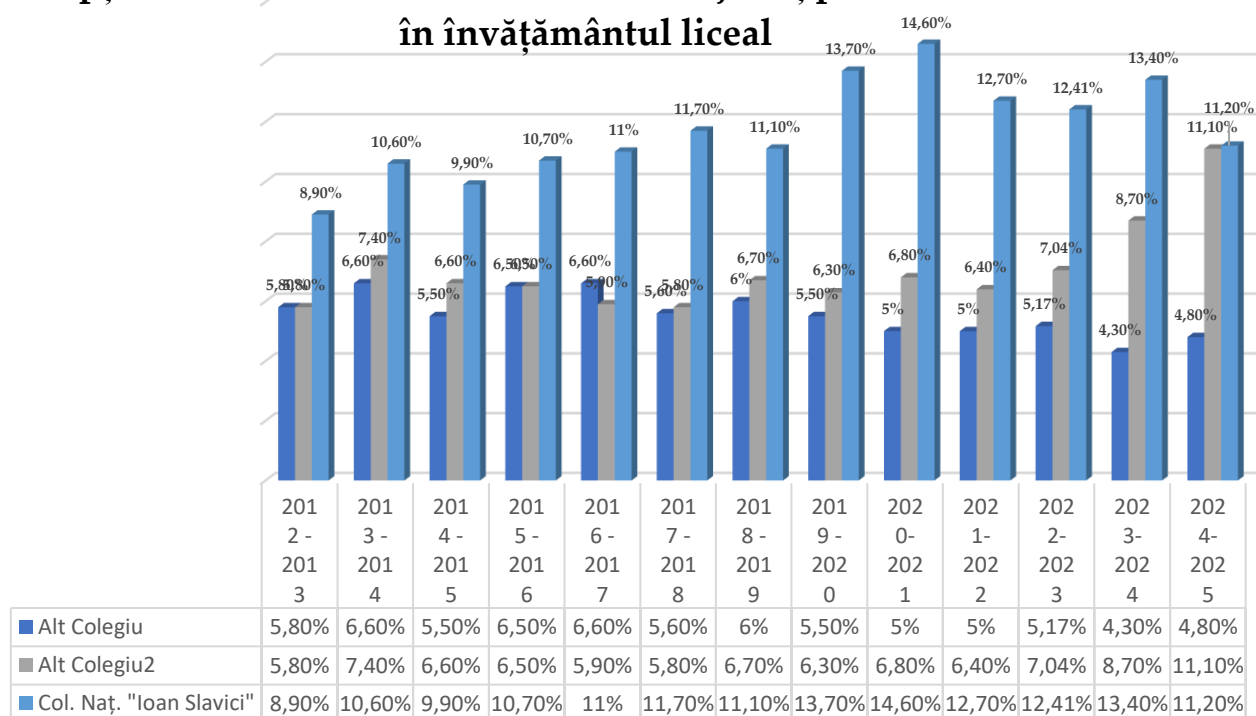
În 2005 eram primul liceu din Satu Mare care devenea Eco Școală, și că de atunci colectăm selectiv, reciclăm, economisim, refolosim, ne implicăm în campanii de protejare a mediului și câștigăm numeroase premii la concursuri cu caracter ecologic. De asemenea, clubul de robotică StarTech ne reprezintă cu mândrie la numeroase concursuri regionale și naționale. Cercul de desen este extrem de activ și realizează lucrări care sunt premiate la concursurile de profil organizate pe plan local sau chiar național.

Colegiul Național „Ioan Slavici” este Centru închis de examinare Cambridge, organizând de peste 10 ani examene de certificare lingvistică cu recunoaștere internațională (KET, PET, FCE, CAE) pentru 1500 candidați. De asemenea, elevii CNIS au posibilitatea să își certifice competențele digitale și să obțină certificatul ECDL tot în cadrul colegiului nostru, beneficiind constant de pregătire de specialitate.

Biblioteca CNIS este bogată, având peste 30 000 de volume, iar baza sportivă oferă cele mai bune condiții pentru desfășurarea de activități fizice variate (fotbal, badminton, tenis de masă, baschet, volei, streetball). Sălile de clasă, laboratoarele și cabinetele sunt modernizate și dotate cu aparatură și software necesare atât derulării unui demers didactic performant, cât și esențiale în adaptarea procesului educativ la sistem online sau hibrid, în cazul în care situația o impune. Întregul colectiv de elevi, cadre didactice și personal didactic auxiliar deține competențe digitale și conturi oficiale pentru a folosi cu succes platforma Microsoft Teams și suita Microsoft Office 365.

Opțiunile elevilor de clasa a VIII-a din județ privind admiterea în învățământul liceal

Opțiunile elevilor de clasa a VIII-a din județ privind admiterea în învățământul liceal



Ultimele medii de admitere în clasa a V-a

Nr. crt.	Anul școlar	Ultima medie de admitere
1.	2017-2018	7,30
2.	2018-2019	7,00
3.	2019-2020	8,40
4.	2020-2021	6,90
5.	2021-2022	7,80
6.	2022-2023	6,50
7.	2023-2024	7,55

Ultimele medii de admitere în clasa a IX-a

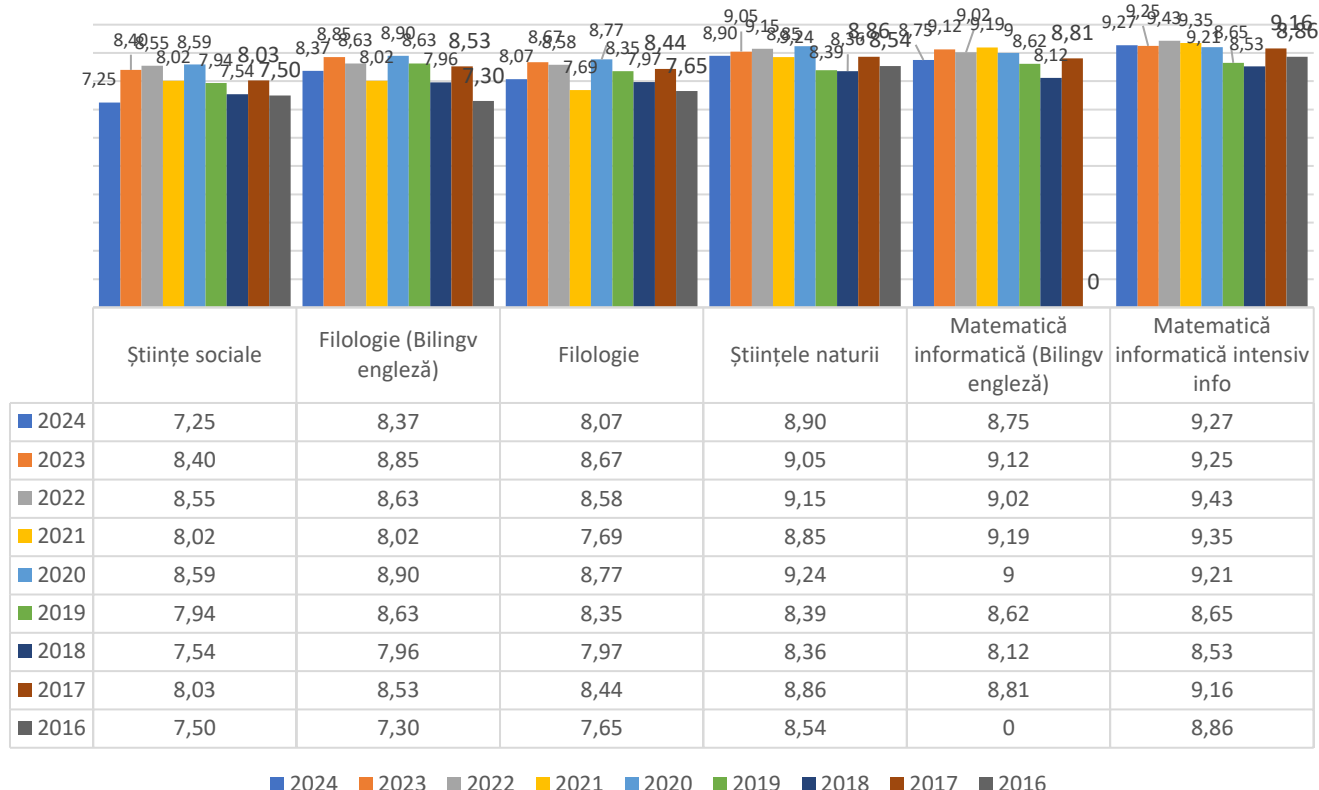
Informații admitere 2024

Specializare	Nr. locuri	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Intensiv	Limba de predare	Bilingv	Media de Admitere 2024
Matematică-Informatică	26	de zi	Teoretică	Real	-	Limba română	-	9,27
Matematică-Informatică	26	de zi	Teoretică	Real	-	Limba română	Engleză	8,75
Științe ale Naturii	26	de zi	Teoretică	Real	-	Limba română	-	8,90
Filologie	13	de zi	Teoretică	Umanist	-	Limba română	Engleză	8,37
Filologie	13	de zi	Teoretică	Umanist	-	Limba română	-	8,07
Științe Sociale	26	de zi	Teoretică	Umanist	-	Limba română	-	7,25
Educator - Învățător	24	de zi	Vocațională	Pedagogic	-	Limba română	-	7,50

Arhivă medii de admitere

Specializare	Bilingv	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
Educator - Învățător	-	7,50	8,32	8,39	7,59	8,40	7,58	7,32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematică-Informatică	-	9,27	9,25	9,43	9,35	9,21	8,65	8,53	9,16	8,86	8,89	8,45	8,68	7,54	8,50	-	8,65	9,04	8,99	8,93	8,68	8,87	8,84	8,92
Matematică-Informatică	Engleză	8,75	9,12	9,02	9,19	9,00	8,62	8,12	8,81	-	8,87	6,42	7,04	7,32	8,22	8,37	8,60	8,56	8,67	7,50	8,37	8,22	8,45	-
Științe ale Naturii	-	8,90	9,05	9,15	8,85	9,24	8,39	8,36	8,86	8,54	8,70	8,11	8,98	8,05	8,41	-	8,75	8,72	8,67	8,68	8,39	8,72	8,43	8,69
Filologie	Engleză	8,37	8,85	8,63	8,02	8,90	8,63	7,96	8,53	7,30	7,48	6,99	7,08	6,49	7,98	8,42	7,74	8,38	8,38	7,29	8,81	8,73	8,59	-
Filologie	-	8,07	8,67	8,58	7,69	8,77	8,35	7,97	8,44	7,65	8,11	7,21	8,22	7,75	8,50	-	8,62	8,80	-	-	-	-	-	-

Ultimele medii de admitere în clasa a IX-a



Pregătirea de performanță

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ORGANIZATE ȘI FINANȚATE DE MEN

OLIMPIADE ȘCOLARE FAZA NAȚIONALĂ: 2017-2018

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Cherecheș Tudor – cls. a VI-a, prof. Filip Adela - participare
- Ardelean Cristina - cls. a XI-a D, prof. Gruia Adriana - participare
- Lișca Alexandra - cls. a XII-a F, prof. Dregan Cristina - participare

OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”

- Florian Alex – cls. a IX-a C, prof. Gruia Adriana - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

- Al Refaei Salma – cls. a XII-a C – prof. Gruia Adriana - participare

OLIMPIADA DE LIMBA LATINĂ

- Moldovan Lorena – cls. a IX-a D, prof. Horotan Cristina - participare

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

- Meszaros Daniel – cls. a XI-a C, prof. Manda Ionela - participare

OLIMPIADA DE TIC

1. Kuth Denis – cls. a IX-a C, prof. Nește Sanda - participare
2. Băce Andrei - cls. a X-a A, prof. Nește Sanda - participare

OLIMPIADA DE FIZICĂ

1. Ileş Ioan-Rareș – cls. a IX-a B – prof. Rațiu Camelia - diplomă de onoare

OLIMPIADA DE CHIMIE

1. Drăguș Remus – cls. a IX-a D – prof. Manea Daniela - participare
2. Silaghi Ștefania - cls. a IX-a A - prof. Buzea Ramona - participare

OLIMPIADA DE BIOLOGIE

1. Cojocariu Andra - cls. a IX-a A - prof. Pauliuc Csilla - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ „ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI”

1. Ileş Ioan-Rareș - cls. a IX-a B - prof. Rațiu Camelia - participare
- prof. Buzea Ramona
- prof. Pauliuc Csilla
- prof. Gombos Corina

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE

1. Ștefănescu Daria - cls. a IX-a A - prof. Pițig Nicoleta - premiu special

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE

1. Crișan Denisa, cls. a IX-a F, prof. Galoș Paula - mențiune
2. Muntean Andrada, cls. a X-a F, prof. Porumbăcean Antonela
3. Pereș Andrada, cls. a X-a F, prof. Porumbăcean Antonela - mențiune
4. Șuth Beata, cls. a XI-a G, prof. Porumbăcean Antonela
5. Dănuț Ana Cristina, cls. a XII-a G, prof. Porumbăcean Antonela

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

1. Iancu Dariana - cls. a IX-a B, prof. Roman Adrian - participare
2. Tar Vasile-Ștefan – cls. a XI-a C, prof. Roman Adrian - mențiune

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE (CULTUL ORTODOX)

1. Balog Denisa-Raluca - cls. a X-a E, prof. Miclăuș Marian - premiu special
2. Scripcă Melania-Denisa – cls. a XII-a F, prof. Miclăuș Marian - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – ȘAH INDIVIDUAL

1. Varhaniovski Denisa – cls. a X-a A, prof. Nastor Cecilia - participare
2. Geiger Alex - cls. a XII-a D, prof. Nastor Cecilia - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – TENIS DE MASĂ

1. Bulgăr Andrea – cls. a X-a F, prof. Rogoian Daniela - participare

CONCURSURI ȘCOLARE, FINANȚATE DE M.E.N, FAZA NAȚIONALĂ, 2017-2018

CONCURSUL NAȚIONAL DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE TRANSCURRICULARĂ „IONEL TEODOREANU”

1. Epuran Teodora – cls. a VI-a, prof. Filip Adela - participare

CONCURS PE BAZĂ DE PORTOFOLII „CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA” – echipaj -- mențiune și premiu special oferit de Arhiepiscopia Dunării de Jos

1. Pal Adela, cls. a XI-a G, prof. Filip Adela și David Radu
2. Rotar Cristina, cls. a XI-a G, prof. Filip Adela și David Radu
3. Suth Beata, cls. a XI-a G, prof. Filip Adela și David Radu

CONCURS NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI PENTRU ELEVII LA ISTORIE

1. Batfalszki Gabriella Francesca, cls. a X-a E, prof. David Radu - participare

CONCURS INTERNAȚIONAL DE PROGRAMARE ÎN SCRATCH SCRIPT 2018

1. Lazăr Rais - cls.a V-a, prof. Kabai Timea - Secțiunea Games – locul 2
2. Gogota Giulia - cls.a V-a, prof. Kabai Timea - Secțiunea Games – locul 2
3. Ciubotariu Carina- cls.a V-a, prof. Kabai Timea- Secțiunea Games – locul 2
4. Pop Miruna - cls.a IX-a B, prof. Kabai Timea - Secțiunea Games – locul 3
5. Iancu Dariana - cls.a IX-a B, prof. Kabai Timea- Secțiunea Games – locul 3
6. Cherecheș Romina - cls.a IX-a B, prof. Kabai - Secțiunea Simulations – locul 3
7. Varga Thomas - cls.a IX-a B, prof. Kabai Timea - Secțiunea Simulations – locul 3
8. Erdei Sonia - cls.a IX-a B, prof. Kabai Timea - Secțiunea Simulations – locul 3

OLIMPIADE ȘCOLARE, FAZA NAȚIONALĂ: 2018-2019

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Ududec Alexandra, cls. a VII-a, prof. Filip Adela - participare
2. Pașca Lorena, cls. a IX-a A, prof. prof. Dregan Cristina - premiu special

OLIMPIADA DE LIMBA LATINĂ

1. Moldovan Lorena, cls. a X-a D , prof. Horotan Cristina - participare
2. Balog Denisa, cls. a XI-a D, prof. Horotan Cristina - participare

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

1. Silaghi Ștefania, cls. a X-a A, prof. Văsuț Ioana - participare
2. Meszaros Daniel, cls. a XII-a C, prof. Manda Ionela - mențiune

OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI TIC

1. Kuth Denis – cls. a X-a C, prof. Nește Sanda - medalie de bronz
2. Tocaci Daria – cls. a XI-a A, prof. Nește Sanda - participare

OLIMPIADA DE FIZICĂ

1. Ileș Ioan-Rareș – cls. a X-a B – prof. Rațiu Camelia - medalie de bronz

OLIMPIADA DE BIOLOGIE

1. Pițig Antonia, cls. a VII-a, prof. Pădureanu Monica - participare

OLIMPIADA DE ISTORIE

1. Veress Gabriella-Diana, cls. a X-a D, prof. David Radu - mențiune
2. Kozsan Aron, cls. a XI-a E, prof. David Radu - participare

OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

1. Ileş Ioan-Rareș - cls. a X-a B - prof. Rațiu Camelia, Buzea Ramona, Traistă Adriana, Gombos Corina - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE

1. Ștefănescu Daria - cls. a X-a A - prof. Pițig Nicoleta - premiul I

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE

1. Crișan Denisa, cls. a X-a F, prof. Galoș Paula - participare
2. Rotar Claudia, cls. a IX-a F, prof. Porumbăcean Antonela - participare
3. Dănuț Melisa, cls. a X-a F, prof. Porumbăcean Antonela - premiul III
4. Fazekas Dariana, cls. a XI-a F, prof. Porumbăcean Antonela - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

3. Sas Larisa, cls. a X-a F, prof. Roman Adrian - participare
4. Tar Vasile-Ștefan, cls. a XII-a C, prof. Roman Adrian - participare
5. Botoș Vivien, cls. a IX-a D, prof. Roman Adrian - participare
6. Kozsan Aron, cls. a XI-a E, prof. Roman Adrian - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE (CULTUL ORTODOX)

1. Pașca Diana-Maria, cls. a X-a C, prof. Lenghel Bogdan - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – ȘAH INDIVIDUAL

1. Varhanioschi Denisa, cls. a XI-a A, prof. Nastor Cecilia - participare

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – TENIS DE MASĂ

1. Bulgăr Andreea-Maria, cls. a XI-a F, prof. Rogoan Daniela

Nu a participat la Tenis de masă, a mers la Lupte libere, unde a obținut locul III.

OLIMPIADA DE CREATIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

Secțiunea ROBOȚI

1. Pop Miruna, cls. a X-a B, prof. Kabai Timea - premiul III
2. Erdei Sonia, cls. a X-a B, prof. Kabai Timea - premiul III
3. Turbuț Alex, cls. a X-a B, prof. Kabai Timea - premiul III

CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, ORGANIZATE ȘI FINANȚATE DE M.E.N

2018- 2019

FAZA NAȚIONALĂ

CONCURSUL DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE TRANSCURRICULARĂ „IONEL TEODOREANU”

1. Epuran Teodora – cls. a VII-a, prof. Filip Adela - premiu special

CONCURS PE BAZĂ DE PORTOFOLII „CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA

1. Hotya Daiana-Maria, cls. a X-a D, prof. Filip Adela și David Radu - mențiune
2. Pintye Ramona-Alexia, cls. a X-a D, prof. Filip Adela și David Radu - mențiune
3. Silaghi Emanuel-Dănuț, cls. a XI-a F, prof. Filip Adela și David Radu - mențiune

CONCURS INTERDISCIPLINAR „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”

1. Jurj Carla, cls. a XII-a E, prof. Gruia Adriana - participare
2. Pașca Lorena, cls. a IX-a A, prof. Dregan Cristina - participare

CONCURS NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE - ISTORIE

1. Batfalszki Franceszka, cls. a XI-a E, prof. David Radu - mențiune

CONCURSUL DE FIZICĂ „EVRIKA”

1. Ileș Ioan Rareș, cls. a X-a B, prof. Rațiu Camelia - medalie de bronz

CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE – CHIMIE

1. Bîrtă Denisa, cls. a XII-a A, prof. dr. Atyim Paul - locul II
2. Ciulean Denisa, cls. a XII-a A, prof. dr. Atyim Paul - locul II

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA – MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE”

1. Braescu Rafael, cls. a V-a, prof. Gombos Corina - participare
2. Dumitraș Bogdan, cls. a VII-a, prof. Gomboș Corina - participare

CONCURSUL „OVIDIANUM”

1. Balog Denisa, cls. a XI-a D, prof. Horotan Cristina - participare
2. Pop Mădălina, cls. a XI-a D, prof. Horotan Cristina - participare

OLIMPIADE ȘCOLARE 2020

Din cauza situației pandemice, la mai multe discipline (limba și literatura română, geografie, matematică etc) – etapa județeană a olimpiadelor școlare nu s-a desfășurat. Etapa națională a olimpiadelor școlare a fost anulată la toate disciplinele școlare.

OLIMPIADE ȘCOLARE 2021

Toate olimpiadele și concursurile școlare organizate de minister au fost anulate din cauza situației pandemice.

OLIMPIADE ȘCOLARE, FAZA NAȚIONALĂ: 2021-2022

OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

1. Gruia Maia Elena, cls. a XI-a D, prof. Gruia Adriana

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CREATIVITATE ȘTIINȚIFICĂ, APLICAȚIA ZARUL INTELIGENT, SECȚIUNEA ROBOTICĂ

1. Györfi Andrea, cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea
2. Farcău Rebeca, cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea
3. Temian Silvia, cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – ȘAH INDIVIDUAL

1. Héjja Irisz, cls. a X-a A, prof. Nastor Cecilia

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR GIMNAZIU – TENIS DE MASĂ

1. Heghedus Nicholas, cls. a VIII-a, prof. Rogoan Daniela

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR LICEU – TENIS DE MASĂ

1. Chiuhan Alexandra, cls. a XI-a F, prof. Rogoan Daniela

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

1. Mezei Raluca, cls. a X-a B, prof. Văsuț Ioana

OLIMPIADA DE CHIMIE

1. Tăbăcaru Gabriel Sergiu, cls. a X-a A, prof. Manea Daniela - mențiune

OLIMPIADA DE BIOLOGIE

1. Pițig Antonia, cls. a X-a A, prof. Sibian Simona - premiu special

OLIMPIADA DE ISTORIE

1. Coțan Marina Aurelia, cls. a XI-a D, prof. Dărăban Crina

OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

1. Bicsi Mario, cls. a X-a A, prof. Rațiu Camelia, Manea Daniela, Sibian Simona, Gombos Corina
2. Căliman Denis Marcus, cls. a X-a A, prof. Rațiu Camelia, Manea Daniela, Sibian Simona, Gombos Corina
3. Tăbăcaru Gabriel Sergiu, cls. a X-a A, prof. Rațiu Camelia, Manea Daniela, Sibian Simona, Gombos Corina – premiu special

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE

1. Gruia Darian Daniel, cls. a XII-a D, prof. Gombos Corina
2. Chivulescu Rianna, cls. a IX-a D, prof. Măzgărean Monica
3. Dumitraș Bogdan, cls. a X-a E, prof. Măzgărean Monica – premiu special

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

1. Dan Antonia, cls. a IX-a E, prof. Roman Adrian – premiul II
2. Măzgărean Andrei, cls. a X-a B, prof. Roman Adrian
3. Miklos Ana, cls. a XI-a F, prof. Roman Adrian
4. Botoș Vivien, cls. a XII-a D, prof. Roman Adrian

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

1. Botoș Daniela, cls. a XII-a A, prof. Nește Sanda

CONCURSURI ȘCOLARE, FINANȚATE ȘI ORGANIZATE DE M.E, FAZA NAȚIONALĂ, 2021-2022

CONCURSUL TRANSCURRICULAR DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE „IONEL TEODOREANU”

1. Ardelean Sara, cls. a V-a, prof. Gruia Adriana

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”

1. David Andrei Alexandru, cls. a V-a, prof. Gombos Corina
2. Noje Daniel David, cls. a V-a, prof. Gombos Corina

CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ „NEXTLAB.TECH

1. Ududec Alexandra, cls. a X-a B, prof. Lőkös Annamária
2. Mezei Raluca, cls. a X-a B, prof. Lőkös Annamária
3. Tordai Karina, cls. a X-a C, prof. Lőkös Annamária
4. Văsuț Armando, cls. a X-a C, prof. Lőkös Annamária
5. Pereni Sebastian, cls. a X-a B, prof. Lőkös Annamária
6. Florescu-Botoș Victoria, cls. a X-a C, prof. Lőkös Annamária

7. Loga Andrei Nicolae, cls. a X-a B, prof. Lőkös Annamária
8. Ardelean Vasile Octavian, cls. a X-a C, prof. Lőkös Annamária
9. Tarr Mattias, cls. a X-a B, prof. Lőkös Annamária
10. Căpitan Dragoș, cls. a X-a B, prof. Lőkös Annamária

CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ „FIRST TECH CHALLENGE ROMANIA”

1. Angheluș Alexandra Andrea, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea
2. Révész Marius, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea
3. Stan Patrik Adrian, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea
4. Juhasz Bogdan Jakob, cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea
5. Gavrău Bogdan George, , cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea
6. Olah Alexandra Maria , cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea
7. Dănuț Evodia Sara, cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea
8. Dragoș Marian, cls. a XI-a B, prof. Kabai Timea

CONCURSUL ȘCOALR NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

1. Mare Sebastian, cls. a VI-a, prof. Pădureanu Monica

CONCURSUL PENTRU SĂNĂTATE ȘI ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR „SANITARIILE PRICEPUȚI” 2022

1. Bârsan Luca, cls. a X-a A, prof. Pădureanu Monica
2. Căliman Denis, cls. a X-a A, prof. Pădureanu Monica
3. Toth Cristina, cls. a X-a A, prof. Pădureanu Monica
4. Rotar Denisa, cls. a X-a C, prof. Pădureanu Monica
5. Tăuth Daria, cls. a X-a E, prof. Pădureanu Monica

OLIMPIADE ȘCOLARE, FAZA NAȚIONALĂ: 2022-2023

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Filip AC Alexia, cls. a VI-a, prof. Gruia Adriana
2. Socaci LI Bianca Ioana, cls. a VII-a, prof. Filip Adela
3. Csengeri A Cezara Ioana, cls. a IX-a D, Dregan Cristina
4. Ududec VF Maria Alexandra, cls. a XI-a B, prof. dr. Alina-Georgeta Dragoș
5. Verzeș DM Diana Maria, cls. a XII-a D, prof. Adriana Gruia

OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

1. Boloș C Carina Maria, cls. a VII-a, prof. Adela Filip
2. Șandor FV Alexia Maria, cls. a X-a A, prof. Adriana Gruia – premiul II

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”

1. Drăgan V David Ioan, cls. a X-a B, prof. Gruia Adriana

OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ

1. Pop I. Mara Dariana, cls. a XII-a D, prof. Gruia Adriana, prof. Lenghel Bogdan - mențiune

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ

1. Ieremi CV Petra Ariana, cls. a IX-a D, prof. Cigan Bianca
2. Pati A Patricia Maria, cls. a X-a B, prof. Toduț Dorel
3. Smutcu I. Amira Maria, cls. a XI-a C, Toduț Dorel

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA FRANCEZĂ

1. Tocaci D Titus, cls. a VII-a, prof. Vagner Ramona

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

1. Cherecheș D Tudor Mihai, cls. a XI-a B, prof. Popescu Călin

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE

1. Tăbăcaru PD Gabriel Sergiu, cls. a XI-a A, prof. Manea Daniela- mențiune (lotul lărgit pentru pregătirea Olimp. internațională de chimie)

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE BIOLOGIE

1. Pițig CV Antonia Maria, cls. a XI-a A, prof. Sibian Simona – mențiune specială
2. Bicsi DT Mario Adelin, cls. a XI-a A, prof. Sibian Simona

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE

1. Labas J Jozsef Alex, cls. a IX-a E, prof. David Radu

OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

1. Tăbăcaru PD Gabriel Sergiu, cls. a XI-a A, prof. Rațiu Camelia, Manea Daniela, Sibian Simona, Gombos Corina

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE

1. Codrean CF Adrian, cls. a IX-a E, prof. Măzgărean Monica
2. Dumitraș I Bogdan, cls. a XI-a E, prof. Măzgărean Monica
3. Deac I Emanuela Maria, cls. a XII-a D, prof. Gombos Corina

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE CULTUL GRECO-CATOLIC

1. Gruia AC Daria Maria. cls. a VIII-a, prof. Roman Adrian
2. Dan AD Antonia Maria, cls. a X-a E, prof. Roman Adrian - mențiune
3. Măzgărean MC Andrei Mihai, cls. a XI-a B, prof. Roman Adrian
4. Szekely AS Alessia Roxana, cls. a XII-a D, prof. Roman Adrian

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE CULTUL ORTODOX

1. Pop IV George, cls. a VIII-a, prof. Lenghel Bogdan
2. Varga IO Andrei Ovidiu, cls. a IX-a B, prof. Lenghel Bogdan – premiu special

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE

1. Moldovan V Daniel Gabriel, cls. a IX-a F, prof. Porumbăcean Antonela – premiul I

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE:

1. Hălbac NF Andra Maria, cls. a VI-a, prof. Santai Doina

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR LICEU – TENIS DE MASĂ

1. Chiuhan MV Alexandra Szilvia, cls. a XII-a F, prof. Rogoian Daniela

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR LICEU – ȘAH

1. Sălăjan MD Ștefania, cls. a IX-a D, prof. Nastor Cecilia
2. Héjja B Adam Peter, cls. a IX-a C, prof. Nastor Cecilia

OLIMPIADA NAȚIONALĂ TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

1. Drăgan V David Ioan, cls. a X-a B, prof. Nește Sanda - mențiune

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CREATIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

1. Pereni CM Sebastian, cls. a XI-a B, prof. Lőkös Annamária

2. Văsuț CD Armando Cristian, cls. a XI-a C, Lőkös Annamária – premiul II
3. Loga Andrei Nicolae, cls. a XI-a C, Lőkös Annamária – premiul II

**CONCURSURI ȘCOLARE, FINANȚATE ȘI ORGANIZATE DE M.E,
FAZA NAȚIONALĂ, 2022-2023**

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA” – MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE

1. Buna BV Samira Maria, cls. a V-a, prof. Gomboș Corina
2. David RI Andrei Alexandru, cls. a VI-a, prof. Gombos Corina
3. Burcus RL Sabin Nicolae, cls. a VII-a, prof. Bretan Mihaela

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ „ADOLF HAIMOVICI”

1. Ozsváth A Alexandra Júlia, cls. a XI-a A, prof. dr. Muntean Doina - medalie bronz
2. Moiş D Amalia-Maria, cls. a X-a A, prof. Galambosi Csaba
3. Hoban FM Alexandra Maria, cls. a IX-a A, prof. Lupou Agota

**CONCURSUL NAȚIONAL DE REFERATE SI COMUNICĂRI PENTRU ELEVII DIN CLASELE
LICEALE LA ISTORIE**

1. Kovács G Kitty, cls. a XI-a E, prof. Radu David – premiu special
2. Bűte G Alessia-Ivet, a XI-a D, prof. Radu David – premiul II

CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

1. Tătar-Șinca VF Mihai, cls. a VI-a, prof. Monica Pădureanu

**CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ „NEXTLAB.TECH CHALLENGE
ROMANIA”**

1. Borhidi GC Yanis-George, cls. a VI-a, prof. Lőkös Annamária
2. Micza T Melania-Vanesa-Izabela, cls. a IX-a C, prof. Lőkös Annamária
3. Gugonea P Mattia, cls. a VI-a, prof. Lőkös Annamária
4. Dobie DV Timotei, cls. a VI-a, prof. Lőkös Annamária
5. Jula CV Cristian, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
6. Kondrei SV Ricardo-Samuel, cls. a VIII-a, prof. Lőkös Annamária
7. Matoșan C Sergiu-Paul, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
8. Dragoș V Vlad Emanuel, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
9. Caraba LG Julia-Anna, cls. a VI-a, prof. Lőkös Annamária
10. Stuparu I Vanessa-Maria, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
11. Raicov I Ioan Manuel, cls. a IX-a C, prof. Lőkös Annamária
12. Caraba LG Jessica-Ruth, cls. a VIII-a, prof. Lőkös Annamária
13. Sorian SM Alexandra, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
14. Poștaș MV Patricia Maria, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
15. Hălbac NF Andra-Maria, cls. a VI-a, prof. Lőkös Annamária
16. Grigoraș G Denisa-Mirela, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária

17. Sabou C Mark-Darian, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
18. Bodó A Sofia, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
19. Varga IO Andrei-Ovidiu, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
20. David RI Andrei-Alexandru, cls. a VI-a, prof. Lőkös Annamária
21. Pinte M Andrei-Ionuț, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
22. Palfi C Ioana, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
23. Șerban S Alexia, cls. a IX-a C, prof. Lőkös Annamária
24. Bob C Vanessa-Claudia, cls. a IX-a C, prof. Lőkös Annamária
25. Loga VAV Andrei Nicolae, cls. a XI-a B, prof. Lőkös Annamária
26. Măcican C Maria, cls. a IX-a B, prof. Lőkös Annamária
27. Văsuț CD Armando-Cristian, cls. a XI-a C, prof. Lőkös Annamária

**OLIMPIADE ȘCOLARE,
FAZA NAȚIONALĂ 2023-2024
FINANȚATE DE M.E.**

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Bodea B.L Bogdan Alexandru, cls. a IX-a A , prof. Mike Carmen
2. Câmpcean V.V Theodora Maria, cls. a X-a F, prof. Suci Florica
3. Pugner-Donca R. Verona Sara, cls. a X-a C, prof. Filip Adela
4. Kőrösi O Andrea, cls. a XI-a C, prof. Gruia Adriana
5. Ududec V.F Maria Alexandra, cls. a XII-a B, prof. dr. Dragoș Alina

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”

1. Moiş D. Amalia Maria, cls. a XI-a A , prof. Dregan Cristina -mențiune
2. Drăgan V.A David Ioan, cls. a XI-a B, prof. Gruia Adriana - mențiune

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”, OLAV
GIMNAZIU: 09-12.05.2024 București**

1. Boloș C. Carina, cls. a VIII-a, prof. Filip Adela
LICEU: proba A
2. Sas C.D Patricia, cls. a IX-a D , prof. Gruia Adriana – premiu special

OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE – LIMBA LATINĂ

1. Pop A.V. Alina-Maria, cls. a X-a E, prof. Horotan Cristina

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ

1. Pati A. Patricia Maria, cls. a XI-a B, prof. Toduț Dorel

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

LICEU

1. Cherecheș D Tudor Mihai, cls. a XII-a B, prof. Popescu Călin - participare
2. Pinte M.A Andrei Ionuț, cls. a X-a B, prof. Popescu Călin - medalie de bronz

GIMNAZIU

3. Maier F.I Alexandru Sever, cls. a V-a, prof. Lupou Agota – medalie de bronz

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ

1. Angel A.A Rebecăi Alexandra, cls. a V-a, prof. Lőkös Annmária

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE: 28.04.-02.05.2024 BUZĂU

1. Tăbăcaru P.D Gabriel Sergiu, cls. a XII-a A, prof. Manea Daniela - mențiune și s-a calificat în lotul național lărgit
2. David R.I Andrei, cls. a VII-a, prof. Sibian Simona

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE BIOLOGIE

1. Bicsi D.T Mario Adelin, cls. a XII-a A, prof. Sibian Simona

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE: 27.04.-01.05.2024 BRAȘOV

1. Iuța C.M Ionuț Marian, cls. a IX-a D, prof. David Radu
2. Glodan V Gabriela Andrada, a XI-a D, prof. Roman Adrian
3. Morar I.V Raluca Ioana, a XII-a E, prof. David Radu

OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

- 1.Tăbăcaru P.D Gabriel Sergiu, cls. a XII-a A, prof. Rațiu Camelia, Manea Daniela, Sibian Simona, Gombos Corina

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE

1. Ardelean L.S Vlad-Ionuț, cls. a IX-a B, prof. Gombos Corina
2. Moldovan V. Daniel-Gabriel, cls. a X-a F, prof. Pițig Nicoleta – Diplomă de merit din partea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru pasiunea deosebită pentru științele geografice(care a fost acordată doar la 10 elevi din 350 de participanți după criteriile stabilite DE FACULTATE) și Premiul special al Societății de Geografie din România
3. Dumitraș I Bogdan, cls. a XII-a E, prof. Măzgărean Monica

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE

1. Tătar Șinca V.F. Ana, cls. a IX-a F, prof. Galoș Paula – premiul III
2. Ciorcaș O.I Rahela Maria, cls. a X-a F, prof. Porumbăcean Antonella - mențiune
3. Mesaroș C.A. Riana Maria, cls. a X-a F, prof. Porumbăcean Antonella – premiul II
4. Șovre G.O. Alexandra Georgiana, cls. a IX-a F. prof. Galoș Paula – mențiune
5. Băbuț D.T. Iulia-Maria, cls. a X-a F, prof. Porumbăcean Antonella

OLIMPIADA NAȚIONALĂ TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

1. Șimon V.A. Sebastian-Daniel, cls. a IX-a C, prof. Nește Sanda
2. Tarr A.E. Mattias, cls. a XII-a B, prof. Nește Sanda

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CREATIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

1. Anița M.B. Șerban, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea
2. Mihaie-Stan I. A. Alessia-Maria, cls. a IX-a A, prof. Kabai Timea

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE – CULTUL ORTODOX

1. Bodea B.L. Bogdan-Alexandru, cls. a IX-a A, prof. Lenghel Bogdan
2. Câmpean M.A. Alexandra-Andrea, cls. a XII-a B, prof. Lenghel Bogdan

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE – CULTUL GRECO-CATOLIC

1. Lung D.T. Daria-Soraya-Maria, cls. a IX-a A, prof. Roman Adrian – premiul I
2. Dan A.D. Antonia-Maria, cls. a XI-a E, prof. Roman Adrian
3. Măzgărean M.C. Andrei-Mihai, cls. a XII-a B, prof. Roman Adrian

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE – CULTUL PENTICOSTAL

1. Dobie D.O. Timotei, cls. a VII-a, prof. Danciu Beniamin
2. Cosma C. Karina Alexia, cls. a IX-a F, prof. Danciu Beniamin
3. Văcaru I. Sara-Maria, cls. a XI-a E, prof. Danciu Beniamin

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR LICEU – ȘAH

1. Sălăjan MD Ștefania, cls. a X-a D, prof. Nastor Cecilia

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR LICEU – BADMINTON:

1. Codrean M.V. Carina Ioana, cls. a IX-a F, prof. Rogoan Daniela

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR GIMNAZIU – TETRATLON

1. Mureșan L. Sofia Ana, cls. a V-a, prof. Nastor Cecilia

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR LICEU – PENTATLON

1. Deac F.B. Bianca Maria, cls. a XI-a E, prof. Rogoan Daniela

OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”

GIMNAZIU

1. Filip A.C. Alexia, cls. a VII-a, prof. Gruia Adriana, prof. Lenghel Bogdan – premiu special

LICEU

1. Pop I. Sara Călina, cls. a XI-a C, prof. Gruia Adriana, prof. Lenghel Bogdan – premiu special
2. Pop Ștefan, cls. a IX-a A, prof. Mike Carmen, prof. Lenghel Bogdan – premiu special

CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE,

APROBATE ȘI FINANȚATE DE M.E., 2023-2024

CONCURSUL DE SELECȚIE LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ CERTAMEN OVIDIANUM PONTICUM

1. Pop A.V. Alina-Maria, cls. a X-a E, prof. Horotan Cristina – premiu special

CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

1. Maier F.I. Alexandru Sever, cls. a V-a, prof. Sibian Simona

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ „ADOLF HAIMOVICI”

1. Hoban F.M. Alexandra Maria, cls. a X-a A, prof. Muntean Doina

CONCURSUL NAȚIONAL TRANSCURRICULAR DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE “IONEL TEODOREANU”

1. Socaci L.I. Bianca Ioana, cls. a VIII-a, prof. Filip Adela – premiu special
2. Fogarassy L. Carla Amyra Aura, cls. A VI-a, prof. Suci Florica

CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ „NEXTLAB.TECH ”

1. Guraliuc David, cls. a VI-a B, prof. Lőkös Annamária - premiul II
2. Țințar Ioana, cls. a X-a B, prof. Lőkös Annamária – premiul III

CONCURSURI NAȚIONALE ȘCOLARE, APROBATE ȘI NEFINANȚATE DE M.E., 2023-2024

CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU”

1. David Andrei, cls. a VII-a, prof. Sibian Simona – premiul III

CONCURSUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „WINTER SPEED CODE”

1. Cherecheș D Tudor Mihai, cls. a XII-a B, prof. Lőkös Annamária - mențiune

CONCURSUL NAȚIONAL „GEOINFOVIRTUAL”

1. Ardelean Vlad-Ionuț, cls. a IX-a B, prof. Gombos Corina - locul I
2. Țăran Alexandru Gabriel, cls. a IX-a B, prof. Gombos Corina - locul II
3. Vaida Matteo Valentin, cls. a IX E-a, prof. Gombos Corina - locul II
4. Moldovan Daniel Gabriel, cls. a X-a F, prof. Pițig Nicoleta - locul I
5. Codrean Adrian Florinc cls. a X-a E, prof. Măzgărean Monica - locul I
6. Labas Jozsef Alex, cls. a X-a E, prof. Măzgărean Monica - locul II
7. Dragoș George Vasile, cls. a X-a E, prof. Măzgărean Monica - mențiune
8. Boje Luka, cls. a X-a D, prof. Măzgărean Monica - locul II
9. Dărăban Daria Sofia, cls. a X-a D, prof. Măzgărean Monica - mențiune
10. Dumitraș Bogdan, cls. a XII-a D, prof. Măzgărean Monica - locul I

CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ „Φ”

1. Meghișan-Juncu Teodor Nicolae, cls. a VI-a, prof. Rațiu Camelia - mențiune
2. Guraliuc David, cls. a VI-a, prof. Rațiu Camelia - mențiune

CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ „FIRST TECH CHALLENGE ROMANIA”

1. Anița Șerban, cls. a IX-a A, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
2. Ardelean Vlad, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
3. Botiș Natalia, cls. a IX-a C, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
4. Caraba Jessica, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
5. Delțeg Robert, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
6. Donca Matei, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
7. Dragoș Ioana, cls. a IX-a C, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
8. Kondrei Ricardo, cls. a IX-a A, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
9. Marghițaș Tudor, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
10. Olar Tudor, cls. a IX-a C, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
11. Sima Jasmina, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
12. Sprîngean Anda, cls. a IX-a B, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
13. Mihaiu-Stan Alessia, cls. a IX A, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
14. Sucală Teona, cls. a IX-a C, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație
15. Șimonca Teofil Luca, cls. a IX-a C, prof. Kabai Timea - Premiul Nație prin Educație

CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE „NOI ȘI CHIMIA”

1. David Andrei, cls. a VII-a, prof. Sibian Simona – mențiune 3
2. Dobie D.O. Timotei, cls. a VII-a, prof. Sibian Simona – mențiune 3
3. Tătar-Șinca V.F. Mihai, cls. a VII-a, prof. Sibian Simona – mențiune 3
4. Boloș C. Carina, cls. a VIII-a, prof. Sibian Simona – mențiune 3
5. Socaci L.I. Bianca Ioana, cls. a VIII-a, prof. Sibian Simona – mențiune 3
6. Mare O.M. Sebastian, cls. a VIII-a, prof. Sibian Simona – mențiune 3

Evoluția calificării personalului didactic

Din punctul de vedere al perfecționării profesionale, se poate remarca o înaltă pregătire a personalului didactic, dovadă numărul mare de profesori cu gradul didactic I și cu gradații de merit

An școlar	TOTAL	Doctorat	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Gradație de merit
2011-2012	59	4	31	16	10	2	20
2012-2013	57	4	34	13	8	2	22
2013-2014	55	4	36	11	6	2	22
2014-2015	60	4	42	14	2	2	24
2015-2016	63	4	44	18	1	0	23
2016-2017	61	3	44	15	1	1	25
2016-2017	57	3	43	9	2	0	27
2017-2018	57	3	43	9	2	0	27
2018-2019	54	3	38	10	3	0	31
2019-2020	56	3	43	7	3	0	32
2020-2021	55	3	46	4	4	1	31
2021-2022	54	3	41	6	3	1	31
2022-2023	54	3	45	3	2	1	30
2023-2024	54	4	45	2	2	1	33

Mediul de proveniență al elevilor – urban și rural, un număr destul de mare de elevi având unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate. Există, de asemenea, elevi provenind din familii cu venituri reduse, care beneficiază de bursele sociale asigurate de M.E.

Toate cadrele didactice sunt calificate, cu performanțe deosebite în activitatea didactică, preocupate de dezvoltarea lor profesională și de prestigiul școlii.

Resursele financiare de care dispune colegiul provin din bugetul acordat de Primăria Municipiului Satu Mare, de Asociația Părinților „Ioan Slavici” Satu Mare la nivelul colegiului, de M.E., din sponsorizări, închirieri, activități extrașcolare desfășurate în scopul adunării de fonduri etc.

Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

Diagnoza mediului extern

Relația cu comunitatea locală

Alumni reprezentativi

Baias Ioan – absolvent din 1972. S-a remarcat în calitate de poet, făcând parte dintr-o generație de excepție, reunită în cadrul școlii printr-o întâmplare fericită, la începutul anilor '70, alături de Ion Bleda, Emil Matei și Aurel Pop. A venit la Liceul nr. 2, de la Liceul nr. 3 (azi „Doamna Stanca”), unde debutase în revista Poteci. A continuat să publice și în Muguri. După absolvirea liceului a lucrat la instituții de cultură sătmărene, colaborator a unor ziare locale etc. A publicat poezie în toate revistele locale, dar și în Luceafărul, România literară și Viața Românească. A publicat mai multe volume de poezie, dintre care amintim: Poeme cu explozie întârziată, (1996), Amurgul de dincolo de amurg (1999), Tăcere regală (2000), Praf și pulbere (2001), Spânzurători de zăpadă (2002) etc. Decedat prematur în 2005, a lăsat un gol în literatura sătmăreană.

dr. Balint Ioan – cercetător în cadrul Institutului de Chimie-Fizică „Ilie G. Murgulescu” al Academiei Române, București, în prezent îndeplinind funcția de director al Institutului. A publicat numeroase studii, bazate pe cercetări originale, în reviste de mare impact internațional precum: Chemistry Letters, Journal of Nanoparticle Research, Revue Roumaine de Chimie etc. Este membru în Comisia de Chimie și Inginerie Chimică a CNATDCU.

Bleda Ion – face parte din aceeași generație cu Ioan Baias, Emil Matei și Aurel Pop. Cea mai mare parte a studiilor liceale le-a făcut în cadrul Liceului nr. 2, însă le-a finalizat la Liceul nr. 3. A debutat cu poezie în aprilie 1968 în Steaua clujeană. A avut o activitate semnificativă în gazetăria sătmăreană, în cadrul Gazetei de Nord-Vest, astfel că a reușit să publice o singură carte, însă una de forță, romanul Vânătoare de cai, pentru care în 1977 primea premiul de debut al Uniunii Scriitorilor. Decedat în 1998 a fost primul dintre membrii grupului care a trecut în veșnicie.

dr. David Vasile – a absolvit în 1997 Facultatea de Chimie Industrială din cadrul Institutului Politehnic București. Doctor în chimie al Universității București din 1999. A urmat stagii de perfecționare la Universitățile din Valencia și Barcelona. În prezent este conferențiar univ. dr. la catedra de chimie analitică a Universității din București. A publicat zeci de studii științifice în reviste cotate la nivel internațional, precum Analyst, Polymer, Revue Roumaine de Chimie, Talanta etc.

dr. Dimofte (c. Gherman) Claudia – absolventă de excepție a școlii din 1984. În timpul studiilor liceale a obținut de trei ori locul I la faza națională a olimpiadei de chimie, iar în 1984, locul al III-lea la faza internațională (Frankfurt – RFG). În 1990 a absolvit Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”. Din 1998 este doctor în științe medicale, specialitatea chirurgie, în cadrul aceleiași universități. Are mai multe specialități medicale: medic primar chirurgie generală, medic primar chirurgie vasculară, medic specialist în chirurgie plastică și microchirurgie reconstructivă. În prezent este prof. univ. dr. în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” unde este responsabilă disciplinei Abilități – Științe umaniste și medic primar chirurgie generală și medic primar chirurgie vasculară în cadrul Clinicii Chirurgie II din cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Cluj, clinică pe care de altfel a și condus-o. În prezent este managerul Spitalului Județean din Cluj-Napoca. Și-a publicat cercetările în reviste de talie internațională: Journal of Physiology and Pharmacology, Diagnostic Pathology, Chirurgia etc. A obținut numeroase premii naționale și internaționale pentru activitatea de cercetare, cum ar fi: Premiul tinerilor cercetători din cadrul 35-th Annual World Congress of International College of

Angiology, Copenhaga, Danemarca, 3-10 iulie, 1993, pentru lucrarea: AN EXPERIMENTAL STUDY ABOUT THE TOLERABILITY OF SOME VASCULAR PROTHESISES; Young Investigator Award la 38-th Annual World Congress of International College of Angiology, Koln, Germania, 16-22 iunie, 1996, pentru lucrarea: THE ROLE OF MICROVASCULAR ANASTOMOSIS IN FREE TRANSFER OF THE COLON etc. Dintre cărțile publicate în calitate de unic autor amintim: Ateroscleroza și bolile vasculare – vol.1. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.

dr. Feleg Erika Rosza – absolventă a școlii din 2005. Pasionată de egiptologie, a obținut numeroase premii la fazele naționale ale concursurilor de referate și comunicări științifice la istorie. A studiat istoria la Universitatea din București. În 2011 și-a susținut dizertația de masterat în cadrul Institute of Egyptian Art and Archaeology din cadrul University of Memphis Tennessee (SUA). În 2016 și-a susținut teza de doctorat în egiptologie a aceleiași universități. Participă an de an la cercetările americane din Egipt, fiind în mod special implicată în studierea templelor de la Luxor și Karnak. Predă cursuri de istorie în cadrul Universității din Memphis.

dr. Filimon Claudiu – absolvent al școlii din 1992. Și-a continuat studiile în cadrul Universității din Oradea, în 1997 obținându-și licența în istorie și geografie. În 2010 devenea doctor în geografie în cadrul aceleiași universități. În prezent este conf. univ. dr. la Facultatea de Geografie, Turism și Sport din cadrul Universității Oradea (predă aici din 1998), fiind titularul cursurilor Geografie umană a României, Geografie economică generală, Elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială, Geografie socială. A urmat stagii de specializare la Universitatea din Poitiers (Franța), și la Universitatea „François Rabelais” din Tours (Franța).

Ghitta (n. Beretchi) Maria Nicoleta – absolventă din 1982, olimpică națională la limba și literatura română în anii de liceu. În 1987 a absolvit Facultatea de Istorie-Filosofie din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”. În anul școlar 1988-1989 a predat istorie în cadrul școlii (pe atunci Liceul Industrial nr. 6), în completare de catedră. Din 1991 este cercetător științific la Academia Română, Centrul de Studii Transilvane din Cluj-Napoca. Între 1992-2001 a fost redactor al „Buletinului Centrului de Studii Transilvane”; Din 1995 și până în 2007 a fost cadru didactic asociat la Facultatea de Teatru și Televiziune a Universității „Babeș-Bolyai”, unde a predat cursul de „Sociologia teatrului”. A realizat cercetări privind problema națională și chestiunea minorităților în perioada interbelică, naționalismul și antisemitismul interbelic. Este autor și coautor a mai multor volume și studii de istorie, dintre care amintim: Patrimoniul cultural al României. Transilvania, coordonatori Ioan Aurel Pop și Marius Porumb, Cluj-Napoca, 2004, Centrul de Studii Transilvane 1991-2001 (sinteză realizată de Maria Ghitta și Vasile Sălăjan), Cluj-Napoca, 2001 și Dilemele conviețuirii. Evrei și neevrei în Europa Central-Răsăriteană/Dilemmas de la Cohabitation. Juifs et Non-Juifs en Europe central-orientale (coordonatori Ladislau Gyémánt și Maria Ghitta), Institutul Cultural Român, Cluj-Napoca, 2006.

Grigoraș Cristina – a fost elevă a școlii în clasele primare de gimnastică ce au funcționat în anii '70. A devenit o apreciată gimnastă. A făcut parte din echipa României medaliată cu aur la Jocurile Olimpice de la Los Angeles din 1984. A fost de asemenea medaliată la „Europenele” din 1981. În gimnastică există un procedeu la bârnă, care îi poartă numele.

dr. Grigorean Silvia Mihaela – absolventă a profilului pedagogic, din anul 1999. În 2003 și-a obținut diploma de licență în filologie și etnologie la Facultatea de Litere din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”. Între 2004-2006 a urmat masteratul de „Studii integraliste” în cadrul aceleiași facultăți. În

2010 a devenit doctor al Universității „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Studii Europene, Școala doctorală „Paradigma europeană”. În anul 2012 a urmat un stagiu de cercetare post-doctorală în cadrul Facultății de Filosofie a l’Université Catholique de Lyon (Franța). Din 2006 și până în 2020 a fost profesoară de limba și literatura română la Liceul Teoretic Negrești-Oaș și ghid turistic. În prezent este cercetător în cadrul secției de etnografie a Muzeului Județean Satu Mare. Până în prezent a publicat zeci de studii și are două cărți de autor: Un periplu al Frumuseții în Țara Oașului – împletitul miresei, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca, 2016, 154 de pagini și O hermeneutică transdisciplinară a Evangheliei după Toma, Editura Curtea Veche, București, 2014, 352 de pagini (cu o prefață de academician Basarab Nicolescu – unul dintre fondatorii conceptului de transdisciplinaritate).

dr. Herman Grigore Vasile – absolvent al școlii din 1998. Între 1999-2003 a urmat cursurile Facultății de Istorie-Geografie din cadrul Universității Oradea. În 2005 a absolvit masteratul în studii euroregionale în cadrul aceleiași facultăți, iar în 2006 masteratul în domeniul managementului educațional, tot în cadrul Universității Oradea. În 2009 a devenit doctor în geografie la Școala Doctorală a aceleiași universități. Din 2008 este cadru didactic universitar, la Facultatea de Geografie, Turism și Sport din cadrul Universității Oradea, în prezent fiind lector univ. dr. Predă cursuri în domeniul geografiei turismului. A publicat aproximativ 20 de studii în reviste de specialitate. În 2009 a publicat volumul Omul și modificările antropice din Câmpia Someșului (Editura Universității din Oradea).

dr. Judita Samuel – absolventă a școlii din 1964. În 1969 a absolvit Facultatea de Matematică a Universității București. Doctor în matematică (statistică și probabilități din 1988). Din 1971 și până în 2002 a lucrat ca cercetător la Institutul de Statistică Matematică. Din 1998 este cadru didactic la Universitatea Româno-Americană din București, în prezent având titlul de profesor univ. dr. Predă de mai mulți ani ca profesor asociat și la ASE București. Este specializată în matematici aplicate în economie. A publicat împreună cu Cristina Coculescu Elemente de algebră pentru economiști, în 2007.

Kaffka Margit – s-a născut la Carei în 1880. A absolvit Școala Normală Romano-Catolică de Învățătoare în 1898 și ulterior s-a afirmat ca o promotoare a literaturii feministe în cultura maghiară. A evocat cu un deosebit talent spiritul auster al școlii în romanul Mușuroiul (Hangyaboly - în limba maghiară, în original) apărut în 1917. A publicat atât versuri, cât și proză, fiind apreciată inclusiv de către Ady Endre. Este considerată una dintre cele mai importante scriitoare din cultura maghiară. A decedat la Budapesta pe 1 decembrie 1918 datorită gripei spaniole. Este cea mai cunoscută absolventă a școlilor surorilor vincentine.

dr. Kiss Orhidea Edith – absolventă din 1996 a secției pedagogice. A absolvit în 1999 Facultatea de Psihologie din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” și studii de masterat în cadrul aceleiași facultăți în anul 2000. Doctor în psihologie din anul 2006 la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE)/Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta. În prezent este prof. dr. și director adjunct al Institutului de Psihologie ELTE PPK din Budapesta.

episcop dr. Lauran Timotei – absolvent al liceului din anul 1993 (specializarea științe sociale). Între 1993-1997 a urmat cursurile Facultății de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca. La 24 martie 1998 a fost tuns în monahism la Mănăstirea Nicula. În 1999-2000 a urmat cursurile de masterat ale Institutului Ortodox Saint Serge din Paris. Între februarie 2002 - aprilie

2004 este preot duhovnic la Mănăstirea „Nașterea Maicii Domnului” din Ciucea. În aprilie 2004 este transferat în Mitropolia Europei Occidentale și Meridionale, la Mănăstirea „Înălțarea Sfintei Cruci” Malvialle, Franța. Între aprilie 2004 - octombrie 2005 a fost preot slujitor la Mănăstirea „Înălțarea Sfintei Cruci” Malvialle, Franța. Între 2004 - 2008: responsabil și pentru parohia de la Toulouse. Între noiembrie 2005 – 2008 este exarh al mănăstirilor și membru al Consiliului Mitropolitan. Începând din 25 mai 2008 și până în prezent este episcop al Episcopiei Ortodoxe Române a Spaniei și Portugaliei. În 2013 și-a susținut teza de doctorat cu tema: Ortodoxie și erezie în Biserica Primară. Învățămintele pentru azi, la catedra de „Istoria Bisericească Universală” din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă din cadrul UBB Cluj-Napoca.

dr. Maiorescu Roxana – absolventă din 1999 (specializarea limbi moderne). Licența și-a obținut-o la Universitatea „Babeș-Bolyai” în domeniul jurnalismului. A urmat cursuri de masterat la Virginia Polytechnic Institute and State University, din Blacksburg, Virginia (SUA). În 2013 a obținut titlul de doctor la Purdue University, West Lafayette, Indiana (SUA). În prezent predă cursuri de comunicare publică și cultură organizațională la Emerson College din Boston. Publică în reviste de prim rang precum: Business Research Yearbook, Journalism and Mass Communication, International Journal of Interdisciplinary Research, Journal of Communication Management, Public Relations Review etc. În 2016 a publicat la prestigioasa editură Routledge (New York) volumul: Diversity in multinational corporations.

Matei Emil – poet, parte a acelui grup remarcabil de scriitori care studiau la Liceul nr. 2 la începutul anilor '70 și care au pus bazele revistei Muguri. În afară de revistele locale a publicat și în Amfiteatru, Familia, Flacăra, Vatra, Tribuna etc. Volume de poezie: Traversând ființa, Poemul tentacular și alte erezii (1994), Orașul ascuns (1999). George Vulturescu scria: „E. Matei face parte dintre poeții dăruți cu har din naștere; el cântă „precum ar trăi” („Poetul”), strecurând un „subțire freamăt” („Pasăre de apă”), un cântec suav, într-un timp al poeziilor citadine și violențe de limbaj.” Prin decesul său prematur în 2001, literatura sătmăreană a pierdut o personalitate de prim rang.

Molnar Levente – absolvent al profilului pedagogic, secția maghiară, în 1995. A studiat la Facultatea de Teatru din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” între 1998-2002. Din anul 2002, este actor al Teatrului Maghiar de Stat din Cluj-Napoca. A colaborat cu personalități precum: Silviu Purcărete, Gábor Tompa, Michal Docekal, Dragos Galgoțiu, László Bocsárdi, Mihai Mănuțiu, Olga Barabás. A cunoscut celebritatea internațională datorită filmului „Son of Saul”, regizat de Nemes László, care în 2015 a obținut Marele Premiu la Festivalul de Film de la Cannes, iar în 2016 premiul „Oscar” pentru film străin, după ce anterior obținuse „Globul de Aur” la aceeași categorie. În 2017 a câștigat premiul BAFTA la aceeași categorie.

prof. univ. dr. Onac Bogdan Petroniu – absolvent al liceului din 1981. Între 1982-1987 a urmat cursurile Facultății de Biologie-Geologie-Geografie din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”. Între 1987-1991 a lucrat ca inginer geolog la Șuncuiș, județul Bihor. Din 1991 și până în 1996 a fost cercetător în cadrul Institutului de Speologie „Emil Racoviță” din Cluj. În 1996 și-a susținut teza de doctorat în domeniul geologiei. Din același an predă cursuri în cadrul departamentului de geologie, la Universitatea „Babeș-Bolyai”. Are titlul de profesor universitar și este conducător de doctorat (atât la Cluj, cât și în SUA). A beneficiat de o bursă postdoctorală la Universitatea din Lund, Suedia și a fost profesor invitat la Universitățile din Bergen (Norvegia) și Palma de Mallorca (Spania). Din anul 2005 predă ca profesor asociat și la University of South Florida, din Tampa (SUA), în ultimii ani titularizându-se acolo. Specializat în studiul carstului, a publicat câteva volume fundamentale

pentru cunoașterea acestui domeniu: Formațiuni stalagmitice în peșterile Pădurii Craiului: studiu mineralogic, cristalografic și paleoclimatic (Editura Academiei Române, 1988), Carstologie generală (1999), Geologia regiunilor carstice – ediție bilingvă română - engleză (Editura Didactică și Pedagogică, 2000), Principii de cristalografie (Presa universitară Clujeană, 2001), Clepsidrele geologiei: introducere în geocronologia izotopică (Presa Universitară Clujeană, 2004). A publicat zeci de studii în reviste de talie internațională precum: Science (unul dintre puținii cercetători români care au fost acceptați să publice în acest „far” al științei mondiale), Quaternary International, Chemical Geology, International Journal of Speleology, Journal of Geophysical Research, Atmosphere, International Journal of Climatology, European Journal of Mineralogy, American Mineralogist. În 2004 a fost distins cu premiul „Emil Racoviță” al Academiei Române.

dr. Pop Aurel – absolvent al școlii din anul 1972. Face parte din acea generație grupată la începutul anilor '70, în jurul revistei liceului, Muguri. Poet, critic literar, publicist, editor. Licențiat în istorie, jurnalism și psihopedagogie. Doctor în istorie al Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca al Academiei Române cu teza: Românii din Sătmăr în revoluția de la 1848-1849. Director și fondator al Editurii Citadela și al revistei omonime (ambele cu sediul în Satu Mare). Odată cu încetarea apariției revistei Citadela, a înființat revista Mărturii culturale, cu apariție trimestrială. Autor a circa 18 volume de poezie, istorie, critică și istorie literară și coautor la peste 30 de volume. Este membru al Uniunii Scriitorilor din România, al Asociației Publicațiilor Literare și Editurilor din România, al Asociației Scriitorilor de Limbă Română din Quebec (Canada). A publicat în multe reviste culturale românești și în câteva publicații din străinătate, precum: Atheneum (Vancouver), Conexiuni (New York), Pagini românești (Noua Zeelandă). Laureat a peste 40 de premii și distincții pentru merite literare și culturale.

prof. univ. dr. acad. Pop Liviu – absolvent al școlii în promoția 1966. A urmat Facultatea de Drept din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”, și studii doctorale în cadrul aceleiași universități, încheiate în 1977. A parcurs toate treptele academice până la cea de profesor universitar. Este profesor univ. dr. emerit la Facultatea de Drept a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. A urmat stagii de pregătire la Universitățile din Edinburgh (Scoția), Pisa (Italia), Bruxelles, Dijon (Franța), Zaragoza (Spania) și Paris II Pantheon Assas. Este specializat în drept civil și teoria generală a obligațiilor. Din anul 1994 este conducător de doctorat. Din 1993 și până în 1996 a fost și judecător la Curtea de Apel Cluj-Napoca. Între 1996 și 2004 a fost decan al Facultății de Drept de la UBB. Alte demnități: membru în Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din România, 1994-2010; membru al Senatului Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 1996-2012; șeful Catedrei de drept privat, Facultatea de Drept, 1990-1991, 1996-2000, 2004-2012; Redactor șef al revistei Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Jurisprudentia, Cluj-Napoca, 1996-2004; membru în Comisia „Drept” a Consiliului Național de Evaluare Academică din România, 1993-2005; arbitru la Curtea de Arbitraj Comercial Internațional de pe lângă Camera de Comerț și Industrie a României; membru în Consiliul științific al Institutului Național al Magistraturii (2005-2010). A fost distins cu numeroase premii și decorații. A publicat în calitate de unic autor peste 20 cărți și peste 100 de studii fundamentale pentru literatura juridică din România. Ca urmare a activității sale prodigioase, din 4 noiembrie 2016 a fost ales membru corespondent al Academiei Române.

dr. Rentea Simona – absolventă a școlii din 1997. A obținut licența în științe politice la Universitatea „Babeș-Bolyai”. Masterat și doctorat în relații internaționale la Universitatea din Manchester (Marea Britanie). Pentru început, a predat la Universitatea Aberystwyth din Țara Galilor. Din 2013 predă cursuri de relații internaționale, fundamentele teoriilor politice și introducere în politologie la

Universitatea „Saint Louis” din Madrid. În 2015 a editat împreună cu Sergei Prozorov: The Ashgate Research Companion to Biopolitics (London, Ashgate).

dr. Roșioru Felicia – absolventă a profilului pedagogic în 1996. Din 2001, licențiată în drept, la Facultatea de Drept a Universității „Babeș-Bolyai”. În 2002 a absolvit studii aprofundate de Drept comunitar al afacerilor, în cadrul aceleiași facultăți. În 2002 și 2003, a absolvit ciclul I și II al Faculté Internationale de Droit Comparé, din Strasbourg, Franța. Este doctor în drept. În prezent este conferențiar univ. dr. în cadrul Facultății de Drept a Universității „Babeș-Bolyai”, unde predă cursuri de dreptul muncii, drept civil și teoria generală a obligațiunilor. În 2017 a publicat volumul Dreptul individual al muncii (600 pag.), la Editura Universul Juridic. Este membru al Societății Internaționale de Dreptul muncii și Securității Sociale și membru al Asociației „Henri Capitant” a prietenilor culturii juridice franceze.

dr. Rusu Cristian Bogdan – absolvent din 1987. Între 1989-1995 a urmat cursurile Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca. Între 2000-2005 a urmat specializarea în urologie la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, Institutul Clinic Fundeni, Centrul de Chirurgie Urologică, Dializă și Transplant Renal Fundeni. Este medic primar urolog din 2009. Din anul 2000 este medic în cadrul Spitalului Județean de Urgență Satu Mare. Între 29.05.2006 - 20.09.2012 a fost directorul medical al acestei instituții. În prezent este șeful secției de urologie din cadrul aceluiași spital. Este specializat în chirurgie laparoscopică. A organizat și a participat la zeci de conferințe medicale și a publicat zeci de studii în domeniu. A redactat capitole din lucrări fundamentale ale urologiei românești, Andrologie clinică, (coord. Ioan Coman), Ed. Universitatii de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004 (capitolul „Tratamentul infertilității masculine” pp. 53-63) și Sinescu I., Gluck G., Tratat de Urologie, Ediția I-a 2008, Ed. Medicală, București, 2008 (capitolul „Disfuncția erectilă” pp. 2703-2752). I se datorează câteva premiere medicale pentru județul Satu Mare, precum introducerea chirurgiei laparoscopice urologice (în 2004). Este membru în numeroase asociații profesionale, dintre care amintim: Asociația Română de Urologie, Asociația Europeană de Urologie, Societatea Română de Laparoscopie Urologică etc.

dr. Turtureanu Adrian – absolvent al școlii din 1979. Între 1980-1985 a urmat cursurile Facultății de Tehnologie Chimică din cadrul Institutului Politehnic „Traian Vuia” Timișoara, obținând diploma de inginer în domeniul chimiei anorganice. În 2003 a obținut diploma de doctor în chimie la Universitatea „Babeș-Bolyai”. Între 1985-1987 a lucrat ca inginer chimist la Combinatul de Îngrășăminte Chimice ARAD; din 1987 și până în 1991 a fost inginer proiectant la Institutul de Inginerie Tehnologică și Proiectare pentru Industria Chimică București, filiala Sibiu. Din 1991 își începe cariera universitară la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. În prezent este conferențiar univ. dr. la Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, unde predă cursuri de chimie. A publicat (singur sau în colaborare) 16 cărți și peste 40 de studii.

Ulmeanu Radu – absolvent al școlii din 1963. A urmat studii universitare în domeniul filologiei la Cluj. S-a impus ca poet și editor, fiind în prim-planul vieții culturale românești. Debutază cu poezie în Luceafărul, în 1964. Publică apoi în Contemporanul, Echinox, România literară, fiind prezent în aproape toate revistele culturale și literare de primă linie din țară. În volum a debutat în 1979 cu Patinoar, versuri, apărută la Cartea Românească. Ulterior i-au mai apărut încă aproximativ 10 volume de poezie. Figurează, de asemenea, în mai multe antologii de poezie. Ca prozator, scrie Chermeza sinucigașilor, un roman a cărui acțiune se petrece în preajma Revoluției din decembrie

1989, apărut la editura Pleiade. A fondat la Satu Mare, în 1990, revista și Casa de editură Pleiade, iar în 2007 revista de literatură și artă Acolada, pe care o conduce până în prezent în calitate de director general. A fost fondator al Societății CATV Samtel Satu Mare. Este membru al Uniunii Scriitorilor din România.

dr. Viman (c. Miller) Raluca – absolventă a școlii din 1994. A urmat Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”. A urmat un masterat în științe politice la Georgia Southern University și studii doctorale în cadrul Georgia State University (ambele din SUA). În prezent este conferențiar univ. dr. (senior lecturer în sistemul universitar american) la University of North Georgia (SUA), unde predă cursuri de relații internaționale, politici comparate și politici europene.

dr. Vik János – absolvent al școlii din 1990. A urmat teologia romano-catolică la Alba-Iulia și apoi la München în cadrul Universității Ludwig-Maximilian. Este doctor în teologie al aceleiași universități din München din anul 2006. În prezent este profesor de teologie și decan al Facultății de Teologie Romano-Catolică din cadrul UBB Cluj-Napoca.

dr. Virag Cristian – absolvent al școlii din 1996. Între 1997-2001 a urmat cursurile Facultății de Istorie și Filosofie din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”, având specializarea istorie. În 2001-2002 a urmat studii aprofundate în domeniul „Arheologie dacică și romană” în cadrul aceleiași facultăți. În 2009 obține titlul de doctor în istorie (specializare în Preistorie – neolitic) la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Din 2001 lucrează la Muzeul Județean Satu Mare, în prezent fiind cercetător științific III. Conduce săpături arheologice în siturile neolitice de la Tășnad - „Sere”, Halmeu - „Vamă” și Urziceni - „Vamă” etc. În 2015 a publicat volumul Situl neolitic Halmeu Vamă și în același an a fost editorul volumului colectiv: Neolithic cultural phenomenon in the Upper Tisa Basin, international conference, July 10-12.

PROIECTE ȘI PARTENERIATE

Parteneriate încheiate în anul școlar 2021-2022

- Protocol de colaborare/ Parteneriat educațional nr. 1753/07.07.2022 cu Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt” Satu Mare
- Parteneriat educațional nr. 34/07.01.2022 cu Colegiul Național „Mihai Eminescu” Satu Mare
- Acord de parteneriat nr. 1146/13.05.2022 cu Universitatea de Vest din Timișoara
- Acord de parteneriat nr. 681/06.04.2022 cu Universitatea Politehnică din Timișoara
- Protocol de colaborare nr. 612/23.03.2022 cu Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
- Parteneriat cu Asociația Studenților din Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Acord de parteneriat nr. 981/10.05.2022 cu Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Satu Mare
- Acord de colaborare nr. 598/22.03.2022 cu Agenția Națională Antidrog prin Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Satu Mare
- Acord de parteneriat Kids in Tech nr. 484/22.02.2022 cu Asociația ADFABER Ilfov
- Acord de parteneriat educațional național nr. 1544/25.05.2022 cu Muzeul Memorial Sighet
- Protocol de colaborare/Parteneriat educațional nr. 1543/25.05.2022 cu Muzeul Maramureșean

- Protocol de colaborare nr. 1043/13.05.2022 cu Asociația „Clubul Informaticii Economice - CyberKnowledgeClub” București
- Acord de parteneriat nr. 1356/02.09.2021 cu Asociația Acces la Viitor, Satu Mare
- Acord de parteneriat nr. 1947/20.12.2021 cu Asociația ELIEZER Satu Mare
- Acord de parteneriat nr. 1833/12.11.2021 cu Liceul de Arte Oradea
- Convenție Cadru nr. 1951/21.12.2021 cu SC ALLENGRA SRL
- Acord de parteneriat nr. 1933/16.12.2021 cu Centrul Cultural „G.M. Zamfirescu” Satu Mare
- Acord de parteneriat nr. 1831/11.11.2021 cu Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Satu Mare
- Acord de parteneriat nr. 1786/22.10.2021 cu Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui
- Convenție cu Asociația THINKUP ACADEMY – ASOCIAȚIA DE INVENTARE, Cluj-Napoca

Proiecte educative derulate în anul școlar 2021-2022

- Proiect educativ-social „Împarte-Educă-Donează” nr. 72/13.01.2022 cu Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Călărași
- Proiect educativ „Talentul muzical artistic – punte între generații” nr. 212/08.12.2021 cu Liceul de Arte Oradea și cu Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad

PROIECTE ȘI PARTENERIATE

Parteneriate încheiate în anul școlar 2022-2023

Parteneriate pe plan local:

- Parteneriat derulat cu Asociația „Copacul Vieții”;
- Parteneriat derulat cu Asociația Eliezer;
- Parteneriat derulat cu Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”, Satu Mare;
- Parteneriat derulat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33 Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic „Unio Traian Vuia”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Colegiul Economic „Gheorghe Dragoș”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială „Octavian Goga”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic „Ion I.C. Brătianu”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „George Emil Palade”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic „Elisa Zamfirescu”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr. 7, Satu Mare;
- Acord de parteneriat educațional încheiat cu Asociația „Da copiilor din Ucraina”, Hunedoara și Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani;
- Parteneriat încheiat cu Asociația Traffic Pax, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială „Bălcescu-Petöfi”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Liceul de Arte „Aurel Popp”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Asociația STEA, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Palatul Copiilor Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu SC Smart Things SRL, Satu Mare;

- Parteneriat încheiat cu Asociația „Sfântul Acoperământ al Maicii Domnului” Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Grădinița cu Program Prelungit „Voinicelul”, Satu Mare;

Parteneriate pe plan județean:

- Proiect educațional județean „Școala și Biserica” încheiat cu Protopopiatul Greco-Catolic Satu Mare;
- Parteneriat derulat cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului a Județului Satu Mare;
- Parteneriat derulat cu Biblioteca Județeană Satu Mare;
- Parteneriat derulat cu Muzeul Județean Satu Mare;
- Parteneriat încheiat cu Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, Carei;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic „Ioniță G. Andron”, Negrești Oaș;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic „Simion Bărnuțiu” Carei;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic Tarna Mare;
- Parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială „Gellert Sandor”, Micula;
- Parteneriat încheiat cu Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă, Satu Mare;

Parteneriate pe plan național/internațional:

- Parteneriat cu Centrul de Cercetare CODHUS (Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities) afiliat Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara;
- Parteneriat derulat cu Grădina Botanică „Vasile Fati” Jibou;
- Parteneriat încheiat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Baia Mare;
- Parteneriat încheiat cu Asociația Liga Studenților „Pintea Viteazul”, Baia Mare;
- Parteneriat încheiat cu Corul Național de Cameră „Madrigal – Marin Constantinescu”, București;
- Parteneriat încheiat cu Centrul Cultural Britanic: Consiliul Britanic, București;
- Parteneriat încheiat cu Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca;
- Parteneriat încheiat cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”, Seini;
- Parteneriat încheiat cu Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca;
- Parteneriat încheiat cu Asociația NOI – Implicare, Reușită, Galați;
- Parteneriat încheiat cu Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”, Târgu-Lăpuș;
- Parteneriat încheiat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, București;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Galați;
- Parteneriat cu Muzeul Memorial Auschwitz-Birkenau, Polonia;
- Parteneriat cu Muzeul Național Bratislava, Slovacia.

Proiecte:

- Proiectul educativ interjudețean „Ioan Slavici, clasicul moralist”;
- Proiect educativ județean cu participare interjudețeană 2022-2023 „Patrimoniu Cultural, Istoric și Natural”, încheiat cu Școala Gimnazială „Oltea Doamna”, Oradea;

- Proiect educativ județean cu participare interjudețeană 2022-2023 „Cartea – izvor de înțelepciune”, încheiat cu Școala Gimnazială „Oltea Doamna”, Oradea;
- Proiect educativ – social „Împarte – Educă – Donează”, încheiat cu Inspectoratul Școlar Călărași;
- Proiectul interjudețean „Ateli3R – creez, reciclez, sunt cetățean european”, derulat cu Școala Gimnazială, Comuna Șișești, jud. Vâlcea;

Orientarea în carieră a fost o prioritate, încheindu-se parteneriate cu facultățile Universității Tehnice Cluj Napoca, Universității Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, Centrului Universitar Nord din Baia Mare, Universității de Vest din Timișoara, Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, Universității de Medicină și Farmacie din Oradea, Serviciului de Informații Externe (SIE), Serviciului de Telecomunicații Speciale (STS) etc., dar și cu alte instituții de învățământ, din Satu Mare și din țară.

PROIECTE ȘI PARTENERIATE

Parteneriate încheiate în anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Parteneriate	Proiecte/Concursuri derulate în cadrul parteneriatelor
1.	Proiect de parteneriat educational nr. 1077/29.05.2024 cu Parohia „Sfântul Dimitrie” Carei	Proiect de parteneriat educational „Școala și Biserica – fundamente ale educației”
2.	Protocol de colaborare/ Parteneriat educațional nr. 1638/05.08.2024 cu Colegiul Național „Kolcsey Ferenc” Satu Mare	Protocol de colaborare/ Parteneriat educațional încheiat în baza adresei nr. 4126/15.07.2024 emisă de ISJ Satu Mare pentru obținerea certificatului de absolvire a ciclului inferior al liceului pentru absolvenți ai Colegiului Național „Kolcsey Ferenc”, filiera vocațională profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare
3.	Acord de parteneriat nr. 1382/19.06.2024 cu Universitatea de Vest din Timișoara	Acord de parteneriat cu durata de 4 ani de la data semnării
4.	Acord de parteneriat educational nr. 2130/11.10.2023 cu Liceul Tehnologic „George Barițiu” Livada	Acord de parteneriat educational în vederea desfășurării proiectului „Tinere talente”

5.	Acord de Parteneriat nr. 1036/23.05.2024 cu Grădinița cu Program Prelungit „14 Mai”, Satu Mare;	Concursul de circulație pentru preșcolari „Suntem mici, dar circulăm corect!”
6.	Acord de Parteneriat Instituțional Asociație Profesională – Școală nr. 1008/22.05.2024 cu Școala Gimnazială „Vasile Mitru”, com. Tașca, jud. Neamț;	Proiectul Internațional adresat copiilor cu cerințe educaționale speciale „Provocări și modalități eficiente de abordare a copiilor cu cerințe educaționale speciale”
7.	Acord de Parteneriat nr. 262/19.02.2024 cu Școala Gimnazială „Grigore Moisil”, Satu Mare;	Activitate de lectură în cadrul Programului dedicat Zilei Internaționale a Cititului Împreună și Zilei Naționale a Lecturii
8.	Acord de Parteneriat nr. 993/21.05.2024 cu Palatul Copiilor Satu Mare;	Proiectul-Concurs „Inteligența Artificială în imaginația copiilor”, ediția I
9.	Acord de Parteneriat nr. 396/11.03.2024 cu Palatul Copiilor Satu Mare;	Proiectul-Concurs „Pe aripile muzicii”, ediția a II-a
10.	Acord de Parteneriat nr. 428/15.03.2024 cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Satu Mare;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
11.	Parteneriat nr. 775/08.05.2024 cu Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare, jud. Maramureș;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
12.	Acord de Parteneriat nr. 428/15.03.2024 cu Școala Gimnazială „Livu Rebreanu” Păulești, jud. Satu Mare;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
13.	Acord de Parteneriat nr. 428/15.03.2024 cu Liceul de Arte „Aurel Popp”, Satu Mare;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
14.	Acord de Parteneriat nr. 428/15.03.2024 cu Școala Profesională „George Coșbuc”, Medieșu Aurit, jud. Satu Mare;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
15.	Acord de Parteneriat nr. 428/15.03.2024 cu Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”, Apa, jud. Satu Mare;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
16.	Acord de Parteneriat nr. 428/15.03.2024 cu Școala Gimnazială Racșa, jud. Satu Mare;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
17.	Acord de Parteneriat nr. 428/15.03.2024 cu Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”, Satu Mare;	Concursul Județean „The Spelling Bee”
18.	Parteneriat Educațional nr. 30/10.01.2024 cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Satu Mare;	Concursul de creație, recitare și interpretare „Darul ce ni s-a făcut prin Eminescu”, ediția a XI-a
19.	Acord de Parteneriat nr. 264/19.02.2024 cu Școala Gimnazială Perieți, jud. Ialomița;	Proiectul „Graiul naturii”
20.	Acord de colaborare și parteneriat nr. 758/26.04.2024 cu Asociația „ADFABER – Technology for Social Change”, Ilfov;	Programul educațional Adfaber

21.	Acord de Parteneriat Educațional nr. 769/29.04.2024 cu Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, sat Văleni, raion Cahul, Republica Moldova;	Proiectul Educațional Transfrontalier „Suflete înrudite, posibilități diferite”
22.	Acord de Parteneriat Educațional – ONG nr. 768/29.04.2024 cu Asociația NOI – Implicare, Reușită, Galați;	Proiectul Educațional Transfrontalier „Suflete înrudite, posibilități diferite”
23.	Acord de Parteneriat nr. 740/24.04.2024 cu Asociația „STEA”, Satu Mare;	Activitate de voluntariat
24.	Acord de Parteneriat nr. 729/23.04.2024 cu Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Bistrița;	Simpozionul Național „TEACH-ART CES” și Concursul Național Interdisciplinar „Artă și culoare”, ediția a II-a
25.	Acord de parteneriat cu Asociația „Acces la Viitor”, Satu Mare;	Campania #acces2edu-#go2school – ediția a III-a
26.	Acord de Parteneriat nr. 33/11.01.2024 cu Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu, jud. Sibiu;	Proiectul educativ „Școala mea fără violență”, ediția II, CAEJ 2024, poziția 40
27.	Acord de Parteneriat nr. 617/11.04.2024 cu Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara;	Proiectul Educațional Național Extracurricular „Eco-pași spre mâine”, ediția a II-a
28.	Acord de Parteneriat nr. 476/26.03.2024 cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, Arad;	Cooperare instituțională
29.	Acord de Parteneriat cu Asociația Liga Studenților „Pintea Viteazul”, Baia Mare;	Proiectul „Nord Universitar” și „North Summer University”
30.	Acord de Parteneriat nr. 325/29.02.2024 cu Biblioteca Județeană Satu Mare;	Cooperare instituțională
31.	Acord de Parteneriat nr. 2229/27.10.2023 cu Școala Specială de gradul I-III Hust, Regiunea Transcarpatia, Ucraina;	Proiectul de parteneriat umanitar internațional „Zâmbet și Lumină pentru elevii din Hust, Ucraina
32.	Acord de Parteneriat nr. 40/11.01.2023 cu Grădinița cu Program Prolungit „14 Mai”, Satu Mare;	Proiectul educațional județean „Prin ochi de copil”
33.	Protocol de colaborare nr. 829/27.04.2023 cu Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I”, Timișoara;	Cooperare instituțională
34.	Contract-cadru de colaborare nr. 3037/08.12.2023 cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;	Stagiu de practică pedagogică
35.	Acord de Parteneriat nr. 13.12.2023 cu Școala Gimnazială „Bălcescu-Petőfi”, Satu Mare;	Proiectul educațional „Mihai Eminescu și identitatea noastră națională”, ediția a IV-a

36.	Acord de Parteneriat nr. 3034/08.12.2023 cu Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 – structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 1, Satu Mare;	Activitățile extracurriculare din cadrul proiectelor educaționale: „De la joc la educație financiară”, „Să citim pentru mileniul III”, „Joc, respect și bucurie”, „Kalokagathia”
37.	Contract de Parteneriat nr. 3033/08.12.2023 cu Muzeul Județean Satu Mare;	Cooperare instituțională
38.	Protocol de colaborare nr. 2905/21.11.2023 cu Colegiul Național „Vasile Lucaciu”, Baia Mare;	Cooperare instituțională
39.	Acord de colaborare nr. 2927/22.11.2023 cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca;	Cooperare instituțională
40.	Acord de Parteneriat Educațional Internațional nr. 2844/13.11.2023 cu Centrul European pentru Excelență în Educație;	Proiectul Educațional Internațional „Excelență educațională – Practici și perspective actuale”
41.	Acord de Parteneriat nr. 2264/02.11.2023 cu Liceul de Artă „Ion Vidu”, Timișoara;	Proiectul „Arta în Europa”
42.	Protocol de colaborare privind oferirea serviciilor de consiliere școlară nr. 1805/11.09.2023 cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Satu Mare	Cooperare instituțională
43.	Contract de Parteneriat nr. 1959/26.09.2023 cu Filiala teritorială Satu Mare a Ordinului Arhitecților din România	Concursul de proiecte regionale BATRA 2023

2. ANALIZA DE NEVOI

ANALIZA MEDIULUI EXTERN (PESTEL)

DOMENII	CONTEXT
POLITIC	• Actualul context politic al educației urmărește formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu nevoile de educație pentru a realiza o societate durabilă. • În contextul mutațiilor rapide din lumea contemporană, prioritățile și strategia elaborate de M.E. urmăresc reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar în vederea asigurării modernizării, predictibilității, stabilității și coerenței sistemului de învățământ. • Obiectivele propuse de școală se încadrează în sistemul de politici educaționale: la nivel internațional, în spiritul valorilor europene: adevăr, dreptate, libertate, cooperare comunitate – școală, toleranță indiferent de etnie, religie și stare socială; la nivel național, respectând setul de valori promovate prin Proiectul România Educată: echitate, excelență, integritate, stare de bine, profesionalism, respect, flexibilitate, diversitate, transparență, colaborare.
ECONOMIC	• Economia zonei: zonă în curs de dezvoltare; • Indicatori economici: rata de ocupare a populației la nivelul județului: 66,7%; rata șomajului: 3,7% (cf. Direcției Județene de Statistică Satu Mare); • Gestionarea eficientă a fondurilor de la bugetul local; • Creșterea posibilității de identificare și procurare a resurselor extrabugetare; • Recomandări ale Comisiei Europene includ amplificarea eforturilor menite să conducă la reducerea abandonului școlar, sub nivelul de 10% și creșterea numărului absolvenților cu studii superioare, la 40%; • Studiul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională arată faptul că cei mai mulți elevi și părinți optează pentru continuarea studiilor la liceele cu filieră teoretică, specializări ale profilului real.
SOCIAL	• Analiza demografică evidențiază o sensibilă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ;

	• Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației în general (la nivel de infrastructură, resurse umane și materiale, management instituțional), multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate. Totodată, se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de calificare și de evaluare a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale; • Potențialul intelectual și cognitiv al celor mai mulți dintre elevi este bun și foarte bun, iar motivația învățării este acceptabilă la majoritatea elevilor.
TEHNOLOGIC	• Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare; • Sprijinul M.E. acordat unităților școlare în sensul predării - învățării - evaluării asistate de calculator reprezintă un punct forte în creșterea calității actului didactic. • Totodată, în contextul pandemic care a impus suspendarea cursurilor cu prezență fizică, acțiunea Guvernului, în colaborare cu M.E., de a distribui dispozitive electronice și de a implementa în numeroase instituții de învățământ platforme educaționale a reprezentat o prioritate pentru sistemul educațional. • La nivel internațional și național au fost dezvoltate o serie de instrumente de autoevaluare și programe de formare care prezintă un Cadru European Comun pentru Competența Digitală a Educatorilor (DigCompEdu). Acesta ajută la definirea politicilor și poate fi adaptat direct în vederea utilizării instrumentelor și programelor de formare regionale și naționale. În plus, acesta pune la dispoziție o terminologie și o abordare comune, care vor fi de folos dialogului și schimbului de bune practici la nivel transfrontalier.
ECOLOGIC	• Implementarea de către M.E. a unor politici de mediu aliniate tendințelor europene, în termeni de conservare a mediului și de gestionare a deșeurilor; • Promovarea de către diverse asociații și O.N.G.-uri, în parteneriat cu Ministerul Mediului, a Apelor și Pădurilor a unor proiecte ecologice cu impact local, regional și național: Programul Mondial <i>Eco-Schools</i>, mișcarea socială <i>Let's do it, Romania!</i>; • Elaborarea unor programe școlare avizate de M.E. pe teme de protecție a mediului și de promovare a unui stil de viață activ și sănătos, spre a fi incluse în oferta de Curriculum la decizia școlii a instituțiilor de învățământ.
LEGISLATIV	• Din punct de vedere legislativ, învățământul preuniversitar funcționează pe baza următoarelor acte normative: • Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; • Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar; • Ordin pentru aprobarea Statutului elevului nr. 4742/10.08.2016; • LEGE Nr. 87 din 13 aprilie 2006 privind asigurarea calității educației;

- Legea 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

ANALIZA MEDIULUI INTERN (SWOT)

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Adaptarea curriculumului și dezvoltarea CDȘ, ca o consecință a consultărilor cu beneficiarii educației și pe baza opțiunilor exprimate de aceștia; • Ofertă educațională diversificată: profilul claselor este în pas cu cerințele și ofertele de pe piața muncii; • Rezultate foarte bune la examenele naționale; • Material curricular variat (auxiliare, manuale, ghiduri de aplicare, softuri educaționale); • Rapida adaptare a procesului de învățământ la rigorile și cerințele din domeniu; • Atragerea elevilor către domeniul practic, utilitate și performanță; • Asigurarea unor standarde educaționale înalte.	• Număr restrâns de cercuri științifice, literare și artistice, implicare neuniformă în activități extracurriculare; • Deschiderea interdisciplinară și transdisciplinară încă modestă; • Inconsecvența notării ritmice în vederea unei monitorizări permanente a progresului elevilor;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Revitalizarea și inițierea unor proiecte prin parteneriate cu instituții de cultură pe plan local și județean în vederea concretizării unor activități extrașcolare: Cercul de Chimie aplicată, cercuri de lectură și participarea corului Adagio la festivaluri pe plan național și internațional; • Existența în spațiul educațional (cu predilecție în mediul online) a unei game largi de activități cu caracter transdisciplinar care permit implicarea colaborativă a cadrelor didactice din diferite arii curriculare: ex. – Proiectul „Educație la înălțime”, promovat de Aspire Teachers; • Posibilitatea de monitorizare a notării ritmice atât de către Comisia de curriculum, cât și de către beneficiarii secundari ai educației prin intermediul catalogului electronic 24edu implementat la nivelul instituției;	• Programe școlare prea stufoase la anumite discipline de învățământ și număr mare de ore/săptămână care generează suprasolicitarea elevilor; • Lipsa de predictibilitate a metodologiei de evaluare la sfârșit de ciclu și de coerență între curriculum predat și curriculum evaluat; • Lipsa de consecvență în implementarea noilor planuri-cadru prevăzute pentru ciclul liceal începând cu anul școlar 2021-2022;

Progres etapizat în procesul de descentralizare și autonomie instituțională.	- Necorelarea curriculumului la nivel inter/trans-disciplinar, a manualelor, a auxiliarelor și chiar a anumitor resurse educaționale deschise; acces gratuit limitat la softuri și platforme educaționale care permit abordare integrată a ariilor curriculare; - Schimbarea frecventă a legislației, bulversări de programe și orientări, dese modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung.
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Personal didactic (80% titulari) cu grad ridicat de expertiză: 36 cu grad didactic I, 3 cu grad didactic II, 3 cu doctorat în specialitate, 8 formatori în Proiecte naționale, 2 membri în Corpul Național de Control din cadrul Ministerului Educației Naționale, 10 membri în Corpul Național de Experți în management educațional, 3 inspectori școlari, 17 membri în Corpul de profesori metodiști al profilului pedagogic și al IȘJ, 12 membri în Consiliul Consultativ al IȘJ, 27 de profesori cu gradații de merit, numeroși autori, coautori de resurse educaționale; - Relații interpersonale ce favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat; - Există o distribuie clară a responsabilităților cadrelor didactice și o bună coordonare a acestora; - Relațiile interpersonale (profesor - elev, profesor - părinți, profesor - profesor) favorizează crearea unui climat educațional deschis bazat pe entuziasm și spirit de inovație - implicarea „Consiliului elevilor” și a „Consiliului Reprezentativ al Părinților” în procesul decizional;	- Preocuparea insuficientă a personalului didactic pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor; - Insuficient interes al unor cadre didactice în inițierea activităților extrașcolare; - Existența unui număr restrâns de cadre didactice care manifestă o oarecare reticență în a se adapta la provocările tehnologiei actuale; - Deresponsabilizare sau degrevare de sarcini, ceea ce provoacă inechitate la nivelul unor comisii tehnice sau metodice; - Suprapopularea claselor (efective mari de elevi); - Grad scăzut de implicare a unor părinți în viața comunității școlare;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Număr mare de cadre didactice implicate în procesul de formare și perfecționare continuă: programe postuniversitare, studii de masterat și doctorat în specialitate, stagii de formare continuă prin Programe europene de învățare pe tot parcursul vieții;• Organizare de evenimente cu caracter educațional de anvergură: seminare și conferințe naționale, schimburi de experiență, ateliere, simpozioane;• Cadre didactice – autori, coautori, referenți științifici ai unor manuale, auxiliare școlare, ghiduri metodologice, resurse educaționale deschise, articole științifice apărute în publicații de specialitate cu caracter național;• Profesori metodiști cu vastă și complexă experiență în formarea promoțiilor cu profil pedagogic, care desfășoară activitate de mentorat didactic la specializarea, unică în județ, de învățători-educatoare;• O colaborare eficientă între diverse Comisii metodice și tehnice, între corpul profesoral și membrii Consiliului de Administrație, între personalul didactic și didactic auxiliar;• Atragerea un număr mare de elevi, cu potențial intelectual ridicat, datorită prestigiului școlii și ofertei curriculare: locul I la nivel județean în topul preferințelor absolvenților clasei a VIII-a, conform sondajului realizat de CJRAE, grad ridicat de interes la Concursul de admitere în clasa a V-a (număr dublu sau triplu de solicitări în raport cu efectivul aprobat al clasei), mediile cele mai mari la nivel județean la admiterea în clasa a IX-a, procent de promovabilitate peste 98% în ultimii 4 ani consecutiv la examenul de bacalaureat, singura medie de 10 (zece) pe județ, obținută la examenul de bacalaureat, indicator de promovabilitate la evaluarea națională de 100%;• Stabilitate crescută a personalului didactic, ceea ce asigură predictibilitate, continuitate, coerență și eficiență actului didactic;• Existența personalului medical corespunzător;• Personalul acoperă toate disciplinele și posturile prevăzute;• Îndeplinirea planului de școlarizare; | <ul style="list-style-type: none">• Motivație intrinsecă pentru învățare și descoperire în scădere în rândul elevilor;• Limitarea activității didactice la orele de curs din schema orară a unui număr restrâns de profesori la orele de curs din schema orară. |
|--|--|

Act managerial caracterizat prin receptivitate, transparență și eficiență, care susține inovația, încurajează inițiativa și creativitatea didactică și facilitează un climat colaborativ.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Un corp profesoral cu o bogată experiență didactică, dar, în egală măsură, cu spirit tânăr, energic, proactiv, deschis orizonturilor de îmbogățire profesională și metodică; - Programe diversificate de formare oferite de ISJ, CCD etc., mai cu seamă în contextul în care școala a devenit Bază de Practică Pedagogică în județul Satu Mare și parte a unui Consorțiu școlar; - Posibilitatea de a desfășura mentorat didactic și mentorat de inserție profesională pentru cadrele didactice debutante; - Învățământ de nișă: oportunitatea de a livra pe piața muncii un segment aparte de absolvenți, unic în județ - elevii profilului pedagogic, specializarea învățători-educatoare; - Șansa ca numeroși profesori să se dezvolte sub aspect metodic și prin exercitarea atribuțiilor de profesor metodicist în practica pedagogică; - Accesul elevilor la o educație de calitate în spiritul inovării și al performanței, facilitarea tranziției acestora fie pe piața muncii, fie în mediul academic; - Parteneriat școală – comunitate de părinți – administrație locală.	- Părăsirea sistemului de învățământ a unor cadre didactice valoroase, atrase spre alte sectoare de activitate; - Interesul în scădere accentuată a absolvenților de învățământ superior, bine pregătiți profesional, pentru domeniul educației; - Insuficientă autonomie a unităților de învățământ în selectarea și mobilitatea personalului didactic; - Scăderea numărului de clase, a numărului de norme didactice datorită scăderii populației școlare la nivel județean; - Pericolul absenteismului, al abandonului școlar, al (cyber)bullying-ului în rândul elevilor, îndeosebi în contextul derulării activităților didactice în mediul online; - Număr în creștere al elevilor aflați în situații vulnerabile: familii monoparentale sau elevi cu părinți plecați în străinătate.
RESURSE MATERIALE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența autorizației ISU; - Număr de clase suficiente pentru funcționarea într-un singur schimb;	Început de degradare a aspectului exterior al clădirii;

- Spații de învățământ optime, care răspund nivelului de școlarizare și cerințelor sanitare, cu mobilier didactic adecvat particularităților de vârstă ale elevilor; - Existența unor cabinete, laboratoare pentru toate disciplinele, amfiteatru, sală festivă, sală multimedia, bibliotecă, sală de lectură; - Resurse și mijloace didactice adecvate: table interactive, videoproiectoare, calculatoare/laptopuri, camere web în toate sălile de curs - Baza materială pentru o mare varietate de activități; - Clădire reabilitată; - Spațiu exterior adecvat organizării unor manifestări de amploare: festivități, activități outdoor; - Existența unui spațiu dedicat arhivei școlii;	- Clădire nereabilitată termic; - Sistem de încălzire centralizată învechit; - Mobilierul școlar, deși bine întreținut, este parțial uzat moral; - Venituri extrabugetare limitate; - Existența unor săli de clasă care nu beneficiază de ferestre exterioare (aerisire pe hol).
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Existența Asociației părinților „Ioan Slavici” Satu Mare, cu personalitate juridică și posibilitate de atragere de sponsorizări și donații; - Posibilitatea de completare a resurselor extrabugetare prin închirierea unor spații (săli de sport, chioșcuri alimentare) și prin accesarea unor proiecte cu finanțare europeană; - Programe guvernamentale/ ale Consiliului Local (burse, „Cornul și laptele”, „Bani de liceu”/proiecte cofinanțate.	- Retrocedarea clădirii; - Diminuarea finanțării de bază (în conformitate cu costul standard/elev) cauzată de scăderea populației școlare; - Alocarea unei părți substanțiale din buget spre plata salariilor și a indemnizațiilor (personal didactic cu grade didactice și distincții).
RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența unor parteneriate educaționale cu instituții de cultură, ONG-uri, diverse asociații, și diferiți reprezentanți ai comunității; - Relație strânsă cu instituții care protejează și asigură siguranța școlară: Poliția Județeană, Poliția de Proximitate, Jandarmeria; - Colaborare eficientă cu reprezentanții autorităților locale, cu Inspectoratul Școlar Județean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională; Casa Corpului Didactic;	- Întreruperea unor parteneriate cu instituții publice și/sau agenți economici care asigurau elevilor stagii de tipul job-shadowing; - Slaba implicare a unor cadre didactice în parteneriate educaționale și schimburi de experiență la nivel local, județean, național;

- Includerea colegiului nostru în Asociația Națională a Liceelor Pedagogice; - Includerea colegiului nostru în Asociația Colegiilor Centenare; - Numeroase parteneriate cu instituții de învățământ superior din diferite centre universitare în vederea orientării traiectului educațional academic al elevilor; - Parteneriate cu diverse instituții școlare (la nivel primar și preșcolar) pentru desfășurarea practicii pedagogice; - Constituirea unui consorțiu la nivel local alcătuit din instituții cu populație școlară eterogenă (minorități, elevi provenind din categorii vulnerabile) pentru promovarea egalității de șanse și a educației incluzive.	- Insuficiente proiecte de dezvoltare a bazei materiale cu finanțarea partenerilor sociali (agenți economici, întreprinzători); - Lipsa de implicare a profesorilor în identificarea de parteneri capabili să sprijine activitatea unității de învățământ (sponsori, donatori).
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Strânsa colaborare cu Asociația Națională a liceelor pedagogice și schimburile de bune practici între instituțiile școlare implicate; - Disponibilitatea unor ONG-uri de a colabora cu școala; - Promovarea unei imagini pozitive a școlii în comunitate, atractivitate în rândul beneficiarilor direcți și indirecti ai educației; - Existența unor posibilități de parteneriat cu școli europene.	- Promovarea în spațiul public a unor modele nepotrivite din punct de vedere cultural și educațional; - Agravarea problemelor sociale/economice /educaționale în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului, frecvenței școlare, rezultatelor elevilor; - Regresia cererii pe piața muncii la nivel local corelată cu scăderea și îmbătrânirea demografică.
MANAGEMENTUL UNITĂȚII	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; - Întocmirea și implementarea documentelor manageriale la nivelul școlii conform legislației în vigoare, la termen, respectând principiul rigorii, al eficienței și al predictibilității: Plan managerial, Plan operațional, Raportul de analiză a activității didactice pentru anul școlar precedent, Strategia de dezvoltare a unității de	- Număr insuficient de asistențe și interasistențe; - Acțiune limitată de legislația în vigoare în cazul încălcării normelor de conduită a elevilor privind consumul de tutun în incința școlii; - Neîndeplinirea standardelor de arhivare și inventariere a documentelor școlare, din cauza

învățământ, Fișele posturilor, Fișele de evaluare a personalului didactic/didactic auxiliar, Graficul de desfășurare a practicii pedagogice în conformitate cu parteneriatele educaționale locale, Decizii privind componența Comisiilor tehnice și metodice etc.);

- Operaționalizare promptă și adaptată contextelor în interesul elevilor și al bunei desfășurări a activității didactice: actualizare ROI, Contract educațional, măsuri de securitate privind accesul elevilor în incinta școlii (legitimații), Organigrama, Schema orară, Acord de consiliere elevi, stabilirea diriginților și alocare săli de curs, planificări (profesori de serviciu, Comisie împotriva consumului de tutun etc.), actualizare site, coordonare și supervizare a activităților desfășurate pe platforma Microsoft Teams);
- Actualizarea Analizei de risc a unității în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 5196/1756/2021 și obținerea avizului tehnic al IPJ Satu Mare;
- Derularea lucrărilor în vederea autorizării ISU, instalare de hidranți în corpul A, alte lucrări și activități adiacente;
- Crearea unor baze de date utile actului managerial: implementarea exclusivă a catalogului electronic începând cu anul acesta școlar cf. Adresei M.E. nr. 14870/04.10.2021, gestionarea de centralizatoare statistice prin colaborare pe platforma Teams etc.;
- Îmbunătățirea și completarea fondului patrimonial, astfel încât să corespundă contextului epidemiologic și necesităților elevilor și criteriului asigurării performanței școlare: mobilier didactic, camere web performante, table interactive, videoproiectoare, actualizare rețea internet;
- Eficientizarea și transparența actului decizional prin asumarea răspunderii și delegare de responsabilități, prin implicarea tuturor reprezentanților beneficiarilor și partenerilor educaționali în procesul decizional: CȘE, comunitatea de părinți, sindicat, membri CA etc.);
- Asigurarea circuitului informațional (management – diriginți – cabinet medical școlar – DSP – IȘJ) și gestionarea eficientă a situațiilor medicale neprevăzute survenite atât în rândul elevilor, cât și al personalului școlii: suspendarea cursurilor cu prezență

depozitării acestora de-a lungul timpului într-un spațiu impropriu, a depriorizării lor în ultimii 20 de ani școlari la nivel managerial și a resurselor bugetare actuale limitate;

- Lipsa amenajării unui foisor ca spațiu adecvat în vederea derulării activităților didactice în sistem outdoor;

fizică și asigurarea derulării acestora în mediul online, planificarea și supervizarea testării conform legislației, asigurarea de suplینiri, campanii de informare în privința vaccinării; • Adaptabilitate la situații variate, neprevăzute pentru rezolvarea operativă a problemelor tehnice, administrative, educaționale (proceduri specifice pentru desfășurarea activităților și întâlnirilor în mediul online); • Gestionarea în bune condiții a documentelor școlare cu regim special și a patrimoniului școlii;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Posibilitatea de accesare a unor fonduri structurale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană; • Promovarea unor schimburi de experiență asociate unor proiecte de mobilitate europene sau pe plan național; • Estomparea barierelor de comunicare prin transpunerea în mediul virtual a unor ateliere, conferințe, simpozioane care facilitează schimbul de bune practici la nivel managerial atât pe plan local, cât, mai ales, național; • Constituirea și coordonarea unui Consorțiu al Bazei de Practică Pedagogică la nivel județean ca parte a unui proiect național; • Prezența instituției noastre în cadrul ANCLP; • Posibilitatea de a ne alătura Asociației Colegiilor Centenare pe plan național.	• Conform Contractului de închiriere nr. 38605-480/30.09.2008 și Actului Adițional nr. 7/11.09.2019 clădirea destinată Colegiului este închiriată pe perioadă determinată (până în data de 30.09.2038); • Tulburarea activităților și a țințelor prevăzute în documentele de prognoză pe fondul actualei crize medicale (îmbolnăviri ale elevilor și ale personalului, suspendarea cursurilor, schimbări ale structurii anului școlar); • Monitorizare limitată a tuturor activităților desfășurate în mediul online în timp real și a siguranței elevilor, supraveghere deficitară a implicării tuturor elevilor în programul școlar stabilit pe platforma Teams; • Decredibilizarea instituției managementului educațional și contestarea competenței și a profesionalismului unor reprezentanți ai acestei categorii în spațiul public;

3. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE ALE UNITĂȚII

1. VIZIUNEA

Imaginea ideală spre care aspirăm este constituirea unui centru educațional emergent având ca nucleu progresul și performanța care să permită fiecărui elev să-și împlinească potențialul, să-i asigure o dezvoltare personală armonioasă, integrarea în comunitate având la bază cunoașterea interculturală, manifestarea cetățeniei active, a gândirii critice și a comunicării asertive.

2. MISIUNEA

Misiunea Colegiului Național „Ioan Slavici” este de a optimiza constant oferta educațională, în raport cu standardele de calitate naționale și europene, ținând cont de idealurile și exigențele beneficiarilor direcți și indirecti.

Psihologia succesului, parte componentă a ethos-ului școlii, este susținută prin valorificarea tradițiilor colegiului, dar și printr-o adaptare permanentă la valorile unei societăți moderne și dinamice.

Colegiul Național „Ioan Slavici” își definește propriile coordonate de dezvoltare, de evaluare și promovare a culturii organizaționale, de relaționare cu mediul cultural, social și al comunității prin aceste valori semnificative:

- formarea competențelor-cheie urmărite în profilul educațional al absolventului și a unor metacompetențe: gândire de designer pornind de la o abordare transdisciplinară, capacitatea de a identifica oportunități de natură antreprenorială, autodisciplina și autonomia în managementul și rigoarea învățării;
- ethos profesional performant, caracterizat prin: cooperare, respect reciproc, muncă în echipă, entuziasm, creativitate, atașament față de elevi, libertate de exprimare, receptivitate la nou, spirit proactiv, dorință de autodepășire etc.;
- autoreglarea învățării pe tot parcursul vieții (planificarea, evaluarea, revizuirea propriei activități pe baza feedback-ului);
- rezolvarea de probleme din lumea reală și inovarea având ca fundament cunoștințele, abilitățile și atitudinile însușite în procesul de formare educațională;
- responsabilitate civică și socială prin promovarea educației pentru democrație și a educației ecologice;
- asigurarea echității și a incluziunii sociale.

3. OBIECTIVE STRATEGICE. ȚINTE STRATEGICE

Ținta 1. Creșterea calității actului didactic prin eficientizarea componentelor: proiectivă, acțională și evaluativă ale actului didactic;

Obiective strategice:

1. Optimizarea procesului de predare – învățare – evaluare pentru dezvoltarea armonioasă și progresul școlar al fiecărui elev;
2. Ameliorarea rezultatelor școlare și creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale;
3. Diversificarea ofertei educaționale prin armonizarea opțiunilor strategice ale școlii cu solicitările și interesele elevilor și părinților;

Ținta 2. Promovarea unui climat stimulativ pentru evoluția și optimizarea resursei umane;

Obiective strategice:

1. Formarea și perfecționarea personalului didactic în spiritul pregătirii științifico-metodice și al inovării;
2. Ameliorarea atmosferei generale de muncă și eficientizarea comunicării între profesori, elevi și alți beneficiari ai educației;

Ținta 3. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE;

Obiective strategice:

1. Elaborarea de proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații;
2. Realizarea unor investiții cu finanțare extrabugetară;

Ținta 4. Deschiderea culturii organizaționale spre un parteneriat activ cu comunitatea;

Obiective strategice:

1. Promovarea imaginii școlii în comunitate;
2. Încheierea unor Parteneriate educaționale;

4. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Implementarea strategiei - Plan operațional

Ținta 1: Creșterea calității actului didactic prin eficientizarea componentelor: proiectivă, acțională și evaluativă ale actului didactic				
Obiectiv strategic 1: Optimizarea procesului de predare – învățare – evaluare pentru dezvoltarea armonioasă și progresul școlar al fiecărui elev				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1.1. Monitorizarea procesului didactic de către „Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității în educație” și elaborarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță, prin corelare cu cei naționali;	Platforma Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (https://calitate.aracip.eu) Platforma educațională Viva SCIM Standardele de autorizare de funcționare provizorie și standardele de acreditare și de evaluare periodică în învățământul preuniversitar	anual	Membrii comisiei CEAC	RAEI Graficele de monitorizare
1.2. Proiectarea și dirijarea activităților de management la nivelul unității școlare și a compartimentelor sale la început de an școlar și cu ritmicitate, ca urmare a evaluării și nevoilor de reglare;	Organigrama Fișa postului PDI Plan managerial Plan operațional	anual	Directorul Directorul adjunct Responsabilii de compartimente	Procese verbale

1.3. Analiza raportului anual privind activitatea didactică a anului școlar precedent și a planului managerial ca bază a reconsiderării etapelor atinse și a progresului realizat;	RAEI Plan managerial Plan operațional	septembrie – octombrie 2022	Directorul Directorul adjunct Comisia pentru Curriculum	Minim 2 activități noi prevăzute în Planul operațional pentru școlar următor
1.4. Urmărirea planificărilor anuale și a proiectării unităților de învățare realizate de către cadrele didactice;	Planificările anuale Proiectările unităților de învățare	anual	Directorul Directorul adjunct Responsabilii comisiilor metodice	Numărul de planificări anuale și de proiectări ale unităților de învățare vizate
1.5. Realizarea unor asistențe la activitățile didactice pentru a evalua, îndruma și ameliora procesul didactic;	Graficul de monitorizare a asistențelor	pe parcursul întregului an școlar	Directorul Directorul adjunct	Numărul de fișe de asistență la orele de curs
Obiectiv strategic 2: Ameliorarea rezultatelor școlare și creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
2.1. Monitorizarea progresului școlar al elevilor ținând cont de traseele particularizate ale acestora, în funcție de profil și specializare;	Catalogul electronic	pe parcursul întregului an școlar	Directorul Directorul adjunct Profesorii diriginți	Grafice de notare ritmică Fișe de progres
2.2. Elaborarea programului de pregătire suplimentară/remedială a elevilor din anii terminali în vederea creșterii promovabilității la examenele naționale;	Programa pentru examenele naționale Culegeri, auxiliare didactice, resurse educaționale deschise, platforme/software educaționale	pe parcursul întregului an școlar	Directorul adjunct Profesorii de specialitate	Liste de prezență a elevilor la programele de pregătire Rezultatele obținute la examenele naționale

Obiectiv strategic 3: Diversificarea ofertei educaționale prin armonizarea opțiunilor strategice ale școlii cu solicitările și interesele elevilor și părinților				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
3.1. Realizarea analizei de nevoi în vederea proiectării curriculumului la decizia școlii	Fișe de opțional Materiale curriculare	ianuarie – februarie 2023	Comisia pentru curriculum Profesorii de specialitate	Listele cu semnături ale elevilor și părinților acestora Centralizatorul opțiunilor
3.2. Elaborarea și avizarea opționalelor la decizia școlii	Programele de opțional avizate de ME sau de ISJ Satu Mare	martie – aprilie 2023	Profesorii de specialitate Comisia pentru curriculum Consiliul de Administrație	

Ținta 2: Promovarea unui climat stimulativ pentru evoluția și optimizarea resursei umane				
Obiectiv strategic 1: Formarea și perfecționarea personalului didactic în spiritul pregătirii științifico-metodice și al inovării				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1.1. Pregătirea didactică și de specialitate a profesorilor prin cursuri de formare continuă	Furnizori de educație: CCD, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, ISJ, centre universitare, ONG-uri, fundații și asociații	anual	Responsabilul cu formarea continuă Directorul Directorul adjunct	Numărul de diplome, certificate, adeverințe, atestate

	acreditate de Ministerul Educației, furnizori externi internaționali			Numărul de credite/ore de curs
1.2. Dezvoltarea literației digitale a cadrelor didactice în conformitate cu Cadrul european pentru Competența digitală, <i>DigCompEdu</i>	Fundația EOS România Centre ECDL Alte ONG-uri, fundații și asociații acreditate în domeniu	anual	Responsabilul cu formarea continuă Directorul Directorul adjunct	Numărul de diplome, certificate, adeverințe, atestate Numărul de credite/ore de curs
Obiectiv strategic 2: Ameliorarea atmosferei generale de muncă și eficientizarea comunicării între profesori, elevi și alți beneficiari ai educației				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
2.1. Asigurarea unui climat de siguranță prin instalarea unui sistem video centralizat de monitorizare în interiorul școlii	resurse bugetare și extrabugetare echipamente și aparatură dedicată	anul școlar 2023 – 2024	Directorul Administratorul financiar Administratorul de patrimoniu	Numărul de camere de supraveghere instalate Procentul incidentelor privind securitatea sub 1%.
2.2. Stabilirea de responsabilități extracurriculare pentru fiecare cadru didactic, în funcție de interesele și opțiunile fiecăruia;	proiecte și programe la nivel local, județean și național calendarul activităților extrașcolare aprobate de ME evenimente educaționale cu caracter nonformal	pe parcursul întregului an școlar	Coordonatorul de proiecte și programe educative Directorul adjunct	Fișe de activitate Procese verbale Calendarul activităților extrașcolare Numărul de articole apărute în presa locală și pe site-ul școlii

2.3. Gestionarea posibilelor conflicte în colectivul didactic și aplicarea corectă a legii și a principiilor democratice;	legislația în vigoare regulamente școlare de organizare și funcționare proceduri Codul de Etică	la nevoie	Consilierul de etică Consilierul școlar Directorul	Scăderea numărului de conflicte sub 1%
---	--	-----------	--	--

Ținta 3: Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE				
Obiectiv strategic 1: Elaborarea de proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1.1. Realizarea unei execuții bugetare echilibrate în concordanță cu proiectarea;	Legea Educației Naționale 1/2011, cap. VIII, „Finanțarea și baza materială a învățământului preuniversitar” LEGE nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice Proiectul de buget	anual	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu Membrii Consiliului de Administrație	Număr Contracte de execuție Raport de execuție bugetară Bilanț anual
1.2. Includerea în cadrul activităților extracurriculare a elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a școlii;	Regulamente de funcționare și utilizare a bazei materiale a școlii: cabinete, laboratoare, bibliotecă și săli de sport	pe parcursul întregului an școlar	Directorul adjunct Profesorii de specialitate Diriginți Administrator de patrimoniu	Liste de inventar Numărul lucrărilor de îngrijire și reparații

1.3. Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii;	Legea Educației Naționale 1/2011, cap. VIII, „Finanțarea și baza materială a învățământului preuniversitar” LEGE nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice Sistemul Electronic de Achiziții Publice	anual	Director Administrator financiar Membrii Consiliului de Administrație	Număr de achiziții Număr de Contracte de furnizare și prestare servicii
Obiectiv strategic 2: Realizarea unor investiții cu finanțare extrabugetară				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1.1. Accesarea unor proiecte europene și a unor fonduri structurale și de investiții	Ghidul applicantului Ghidul solicitantului Platforme dedicate	în conformitate cu calendarul specific	Director Director adjunct Membrii CA	Numărul de proiecte accesate Fondurile atrase
1.2. Atragerea de sponsorizări, donații, direcționare 2%	Documente tipizate Materiale de informare/promovare	anual	Diriginți Administratorul financiar Comitetul de părinți	Număr Contracte de sponsorizare Număr Contracte de donație Număr Formulare 230 privind direcționarea 2% din impozitul pe venit

Ținta 4: Deschiderea culturii organizaționale spre un parteneriat activ cu comunitatea

Obiectiv strategic 1: Promovarea imaginii școlii în comunitate

ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1.1. Participarea la târgurile educaționale și la campaniile județene de orientare școlară	standul educațional	mai 2023	Director Directorul adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii Biroul executiv al CȘE	Număr de participanți Număr de vizitatori la Ziua Porților Deschise
1.2. Realizarea de materiale de promovare a colegiului	clipul de promovare site-ul școlii pagina oficială a colegiului pe rețele de socializare mascota școlii afișe, pliante, broșuri, alte materiale specifice	permanent	Directorul adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii Secretariat	Număr de accesări ale canalului oficial de youtube și ale site-ului Număr de aprecieri pe paginile oficiale Număr de materiale promoționale distribuite
1.3. Organizarea unor ceremonii, festivități în spiritul valorilor naționale și al celor specifice ethos-ului școlii	Sala festivă Baza sportivă Stație de sunet Corul Adagio Platforma Teams Afișe, programe, broșuri, invitații	conform Calendarului de Activități	Directorul Directorul adjunct Profesorii implicați în evenimente Personal didactic auxiliar	Număr de Comunicate de presă, articole, apariții în mass-media Număr de parteneri, reprezentanți ai autorităților locale și ai instituțiilor de cultură Număr de invitați

Obiectiv strategic 2: Încheierea unor Parteneriate educaționale				
ACTIVITĂȚI	RESURSE	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
2.1. Atragerea unor unități școlare din țară și din străinătate în schimburi de experiență și alte proiecte comune de colaborare în beneficiul elevilor	Resurse bugetare și extrabugetare Platforma Teams Proiecte și Regulamente ale concursurilor interjudețene implementate în școală	conform Calendarului de Activități	Directorul Directorul adjunct Coordonatorul de proiecte și programe extrașcolare	Număr de acorduri de parteneriat Număr de concursuri, festivaluri, proiecte Număr de elevi și profesori implicați
2.2. Realizarea unor parteneriate cu reprezentanți ai autorităților locale, instituții de cultură, cu ONG-uri și asociații	Calendarul de activități comune	anual	Directorul Directorul adjunct	Număr de acorduri de parteneriat Număr de procese verbale